n° 69 IV/2014

le lien urantien

Journal de l'AFLLU

Association Francophone des Lecteurs du Livre d'Urantia

4 Quiz maxien n°20 Q
6 La méthode de Georges
22 Carte de la Conscience
24 Le mouvement Colibris
27 L'équipe Shamengo
28 Quiz maxien 20 R
32 P'tit Coin

Avec mes amitiés.

Ivan

Ivan Stol

Note de la rédaction *(ndlr) :*

Les Liens sont trimestriels et paraissent les 15 de mars, juin, septembre et décembre ! Ils sont d'abord envoyés aux abonnés sous forme numérique (format PDF) à ces mêmes dates et ensuite, dans la mesure du possible, sous leur forme «papier». Comme les impressions AFLLU sont groupées avec d'autres périodiques, il est possible que l'échéance pour le format papier soit plus longue. En ce qui concerne les textes destinés à être édités au sein du Lien concerné, ils doivent être impérativement arrivés 30 jours avant la date de parution précitée et approuvés par notre président, Ivan Stol, directeur de la publication. Merci de votre compréhension.

Voici le Lien n°69, par lequel je prends congé de son édition.

Avec une bonne surprise pour les optimistes, il est entièrement consacré à la méthode que nous propose notre ami Georges pour étudier le LU au sein de nos groupes d'étude. Je pense que cela valait la peine de vous en informer et de vous faire partager un travail qu'il a mûri pendant des années. Bravo et Merci Georges (Marlène)!

Son idée de transmuter un groupe de lecteurs en groupe d'étudiants du LU est fort louable. Chacun peut y trouver une invite à devenir plus acteur dans sa quête de vérité et se centrer davantage sur le contenu du LU. En faisant confiance à la méthodologie des Révélateurs et à toutes les influences spirituelles qui ont à cœur de nous aider à rehausser notre conscience ! Bien sûr, cela reste un exemple qui peut être affiné, développé selon les besoins spécifiques d'un groupe de partage !

Petits extras supplémentaires, je ne résiste pas à vous rappeler qu'il existe de par le monde actuel une quantité d'initiatives pour le rendre meilleur... Á vous de les découvrir ! Et le coup de foudre pour cette carte de la conscience, trouvée lors d'une exposition graphique... !

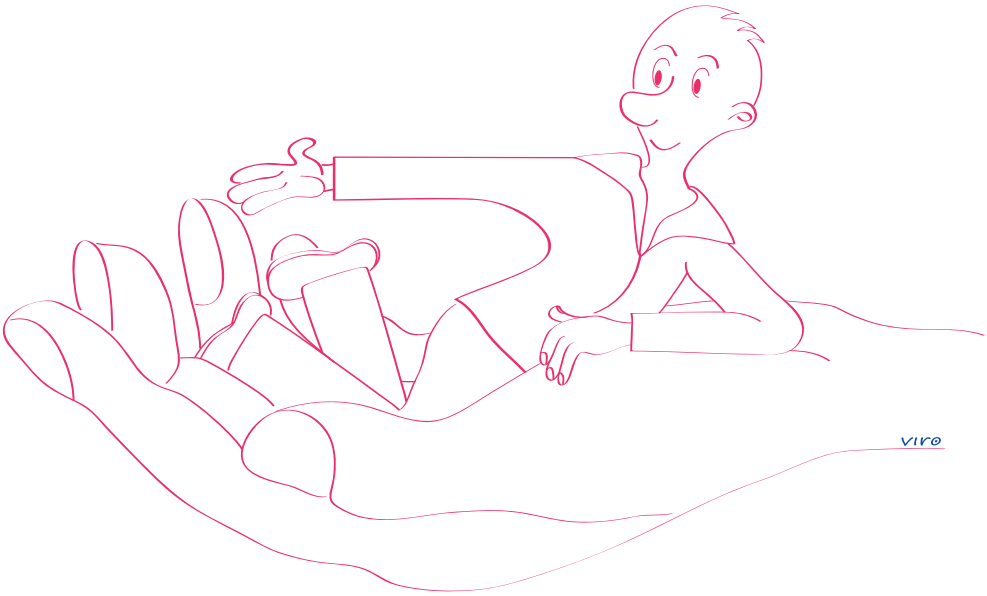
Les illustrations restent purement fantaisistes !

Bonne lecture à tous/toutes.

Fraternellement vôtre.

Le Rédacteur en Chef

Guy de Viron



« ... C'est par Sa main que je donne ! »

Jésus



1. Dans toute la Palestine, sous quelle appellation fut connut Machiventa Melchizédek ?

2. Combien de personnes étaient présentes quand le Maître abandonna sa vie ?

3. Quand est-ce que Jésus commença à perdre sa conscience humaine ?

4. Après que Jésus fut descendu de la croix, que se passa-t-il avec les représentants du sanhédrin qui étaient aussi présents sur le mont Golgotha ?

5. Que firent les femmes qui s'étaient dissimulées près du tombeau et qu'elle décision prirent-elles ?

6. Suite à la mort du Maître, dans la vaste cour des salles de résurrection du premier monde des maisons de Satania, on peut maintenant observer un magnifique édifice morontiel-matériel. Sous quel nom est connu cet édifice et quelle inscription porte t-il ?

7. Moïse enseigna la dignité et la justice d'un Dieu Créateur mais que dépeignit Jésus par rapport au Père ?

8. Considérez-vous Dieu comme un monarque offensé, un souverain sévère et tout-puissant dont le principal plaisir consiste à détecter ses sujets en train de mal agir et de veiller à ce qu'ils soient convenablement punis ?

9. Pourquoi aucune des personnalités célestes présentes sur Urantia n'est intervenue lors de la résurrection du Maître ?

10. Sous quelle forme Nôtre Micaël Créateur émergea-t-il du tombeau de Joseph d'Arimathie ?

11. Lors de la résurrection de Jésus, qui se trouvait chez Nicodème ?

12. Quelle est la femme qui osa entrer la première dans le tombeau de Jésus ?

13. Á quel mortel, Jésus apparut-il une deuxième fois et quel commandement lui donna-t-il ?

14. Où eut lieu la seconde apparition morontielle de Jésus aux apôtres ?

15. Quelles sont les sept influences supérieures d'esprit qui viennent en fin de compte planer au-dessus de l'homme et habiter en lui ?

16. Qui fut le premier martyr de la foi nouvelle et de la cause spécifique de l'organisation officielle de l'Église chrétienne primitive ?

17. Quand l'Esprit de Vérité a-t-il été effusé ?
18. Quel fut le premier acte de Jésus en sortant du tombeau ?

19. Lors de la résurrection de Jésus, où se trouvaient les dix apôtres, Thomas n'étant pas présent ?

20. Chaque fois qu'un homme fait un choix moral réfléchi, que se passe-t-il dans son âme ?

21. Que se passe-t-il si l'homme décide de ne pas survivre ?

22. Question subsidiaire : Non inscrite dans le *Livre d'Urantia*.
Pourquoi Jésus, à sa résurrection, est-il apparut en premier aux femmes ?

Max Masotti

Nous avons reçu la nouvelle de Guy de Viron (alias Viro), Rédacteur en Chef depuis 7 ans, qu'à partir de cette fin d'année 2014 il compte "passer la main".

Et nous tenons, Max et moi-même, au nom de tous les membres de l'AFLLU à remercier GUY pour l'énorme travail effectué, ainsi que ses superbes dessins.

Nous savons à quel point ces croquis prenaient beaucoup de temps et d'efforts pour les réaliser.

Et ce « Lien » plein d'humour nous manquera beaucoup à tous.

Puisse un autre lecteur ou lectrice du LU avoir l'envie, l'élan et le courage de continuer à faire vivre ce Lien qui nous lie tous.

Max Masotti et Johanna Beukers

Dans le groupe de Marseille, nous travaillons depuis 4 mois avec la méthode des "références croisées" que nous ont donné Georges et Marlène, et nos lecteurs adorent cette façon de travailler ainsi car ils trouvent que l'étude est beaucoup plus complète en travaillant comme ça et que cela nous fait aussi réviser tout le Livre et remettre en mémoire des passages oubliés ou mal compris.

Les débats sont assez intenses et les questions nombreuses. Un grand merci à Georges et Marlène de nous avoir donné ces 16 feuilles de références qui nous permettent de bien avancer dans notre étude et dans la compréhension des textes.

Max Masotti

STRATEGIE ET PRATIQUE

Georges Michelson-Dupont
georges.michelson-dupont@wanadoo.fr

SOMMAIRE

Introduction

Approche
Du niveau Infini au niveau fini

Le Groupe d'étude

Définition
Raison d'être
L'animateur-enseignant
Pour qui ?

Méthode

Le questionnement
Le partage
Du concept à l'expérience
Références croisées.

La réunion

Préparation
Organisation
Déroulement

Conclusion

Introduction

Le but de cette présentation est de partager avec vous l'expérience accumulée au long des années pour animer et rendre attractifs des groupes d'étude et des séminaires. Elle est largement fondée sur l'étude approfondie et l'observation de la pédagogie des révélateurs.

1. Tout d'abord je rappellerai le mandat de révéler, confié aux révélateurs par les autorités de notre univers.
2. Ensuite j'analyserai leur stratégie et les points clés de leur pédagogie.
3. Je poursuivrai cette présentation en proposant une méthode efficace et attractive pour :
   - Interagir de manière créative entre les participants ;
   - Aller au-delà de la simple signification des mots pour élargir notre cadre mental ;
   - Faire descendre les concepts au niveau de l'expérience personnelle.
4. Enfin je proposerai des exemples pratiques et je ferai quelques recommandations pour que le déroulement du groupe d'étude soit efficace et captivant.

Les révélateurs ont fait preuve d'une grande connaissance du fonctionnement de notre mental pour nous présenter la révélation, expertise que nous pouvons utiliser dans les groupes d'étude. En pratique, l'approche de l'étude intensive que je suggère est plus adaptée aux lecteurs ayant lu le *Livre d'Urantia* dans son intégralité. Cependant des groupes d'étude peuvent accueillir de nouveaux lecteurs qui doivent d'abord se familiariser avec les enseignements. Il devient alors nécessaire d'adapter la méthode aux circonstances.

Pourquoi étudier le *Livre d'Urantia* ?

Quand vous ouvrez le *Livre d'Urantia* pour étudier la cinquième révélation d'époque, vous avez rendez-vous avec Dieu et les forces spirituelles qui conspirent pour vous approprier la réalité des valeurs spirituelles et vous assistent dans la compréhension de la philosophie de l'univers. Ce n'est pas une fleur de rhétorique, c'est une réalité d'expérience, pouvez-vous réellement en mesurer l'importance ?

5. Les Fascicules d'Urantia. " *Ces exposés, dont le présent fascicule fait partie, constituent la plus récente présentation de la vérité aux mortels d'Urantia.* " (92 :4.9) De plus, un Melchizédek de Nébadon nous exhorte à étudier la révélation en ces termes :

" *Il ne suffit pas que le mortel ascendant ait des notions sur les relations de la Déité avec la genèse et les manifestations de la réalité cosmique. Il devrait aussi comprendre quelque chose des relations existant entre lui-même et les nombreux niveaux de réalités existentielles et expérientielles, de réalités potentielles et actuelles. L'orientation de l'homme sur terre, sa clairvoyance cosmique et l'orientation de sa conduite spirituelle sont toutes rehaussées par*

une meilleure compréhension des réalités de l'univers et de leurs techniques d'interassociation, d'intégration et d'unification " (106 : 0.1)

Le mandat de révéler. Il est clairement identifié et exprimé dans le second paragraphe de l'introduction par le Conseiller Divin en ces termes :
«***Étendre la conscience cosmique et rehausser la perception spirituelle*** »

Cette phrase introduit deux concepts : « étendre la conscience cosmique » et « rehausser la perception spirituelle ». Nous allons décrypter la signification de chacun un peu plus loin mais d'ores et déjà un Melchizédek de Nébadon décrit ce processus comme étant une technique ***d'évolution-révélation*** (196 :3.15)

Derrière ce concept se cache une réalité d'expérience : la coopération avec l'Ajusteur de Pensée ; le mental qui recherche de tout cœur à faire la volonté de Dieu et l'Ajusteur de Pensée qui révèle la volonté de Dieu et produit ainsi une dynamique d'expansion mentale et de rehaussement spirituel continus.

Ce même Melchizédek précise que : " *La révélation enseigne à l'homme mortel que, pour entreprendre une aventure aussi magnifique et mystérieuse à travers l'espace au moyen de la progression du temps, il doit commencer par organiser ses connaissances en idées-décisions. Il faut ensuite ordonner à la sagesse de travailler sans relâche à sa noble tâche de transformation des idées personnelles en idéaux de plus en plus pratiques, mais néanmoins célestes ; il faut même que ces concepts soient assez raisonnables en tant qu'idées et assez logiques en tant qu'idéaux pour que l'Ajusteur ose les conjuguer et les spiritualiser, de manière à les rendre disponibles pour cette association dans le mental fini qui en fera le complément humain effectif prêt à réagir à l'Esprit de Vérité des Fils, les manifestations spatiotemporelles de la vérité du Paradis – la vérité universelle.*" (101 :6,7)

Étendre la conscience cosmique : c'est un processus intellectuel qui se situe dans la sphère du mental ;

Rehausser la perception spirituelle : c'est du domaine personnel, expérientiel et sujet au libre arbitre de la personnalité.

Étendre la conscience cosmique

Commençons par essayer de définir ce qu'est la conscience ou la conscience de soi. Le Censeur Universel la décrit comme suit : « *La conscience de soi consiste à se rendre compte intellectuellement de l'actualité de la personnalité. Elle inclut l'aptitude à reconnaître la réalité d'autres personnalités. Elle dénote que l'on est capable d'une expérience individualisée dans et avec les réalités cosmiques, ce qui équivaut à atteindre le statut d'identité dans les relations de personnalité de l'univers. La conscience de soi implique que l'on reconnaît l'actualité du ministère du mental et que l'on réalise l'indépendance relative du libre arbitre créatif et déterminant.* » (16 :8.6)

La conscience de soi est donc un phénomène intellectuel qui permet une expérience avec les réalités cosmiques qui sont projetées comme une image dans le cadre mental. Elle est capable aussi d'établir des relations individualisées avec d'autres personnalités. Plus le cadre mental, l'arène du

choix, est éclairé par la vérité et plus les choix entre des niveaux de valeurs deviennent significatifs.

La conscience cosmique

Encore une fois une Brillante Étoile du Soir nous propose une explication : « *Une véritable naissance de la conscience cosmique a lieu sur Maisonnia numéro cinq. Vous commencez à penser en termes d'univers. C'est vraiment une période d'expansion des horizons. Le mental, en cours d'élargissement des mortels ascendants, commence à soupçonner qu'une destinée prodigieuse et magnifique, céleste et divine, attend tous ceux qui achèvent l'ascension progressive du Paradis entreprise si laborieusement, mais si joyeusement et si favorablement. C'est à peu près à ce point que la moyenne des ascendeurs mortels commence à manifester un enthousiasme expérientiel authentique pour l'ascension de Havona. L'étude devient volontaire, le service désintéressé devient naturel et l'adoration devient spontanée. Un vrai caractère morontiel commence à éclore et une véritable créature morontielle à évoluer.* » (47 :7.5)

En esprit, l'éducation que les ascendeurs mortels commencent à entreprendre sur **Maisonnia n°5** ressemble à celle que dispensent les révélateurs aux étudiants du *Livre d'Urantia*. Ils étendent notre horizon en nous offrant une description d'une destinée prodigieuse et magnifique jusqu'au Paradis, Nous devenons enthousiastes à l'idée de pouvoir progresser vers Havona, nous souhaitons vraiment étudier volontairement et servir nos frères et sœurs de manière altruiste.

Tout ceci se passe ici sur Urantia et non sur **Maisonnia n°5**. On peut légitimement s'interroger de savoir si nous irons sur Maisonnia n°5 après avoir été repersonnalisés sur **Maisonnia n°1** et avoir franchi brièvement les 4 autres ? Quelle aventure !

Rehausser la perception spirituelle

C'est la seconde étape du processus ; un peu plus mystérieuse que la première car elle fait appel à une alchimie coopérative avec les forces spirituelles qui nous habitent ou nous entourent. Nous avons lu précédemment qu'« *Il faut même que ces concepts soient assez raisonnables en tant qu'idées et assez logiques en tant qu'idéaux pour que l'Ajusteur ose les conjuguer et les spiritualiser, de manière à les rendre disponibles pour cette association dans le mental fini qui en fera le complément humain effectif prêt à réagir à l'Esprit de Vérité des Fils, les manifestations spatiotemporelles de la vérité du Paradis – la vérité universelle.*" (101 :6,7)

Nous lisons : « *Jésus enseigna l'appel aux émotions en tant que technique pour arrêter et focaliser l'attention intellectuelle. Il qualifia le mental ainsi éveillé et vivifié de porte d'entrée vers l'âme où réside cette nature spirituelle de l'homme qui doit reconnaitre la vérité et répondre à l'appel spirituel de l'évangile, pour procurer les résultats permanents des vraies transformations de caractère.* » (152 : 6.4)

Et le Divin Conseiller de terminer son introduction par : « Mais nous savons qu'un fragment de Dieu habite dans le mental humain et que l'Esprit de Vérité séjourne avec l'âme humaine. De plus, nous savons que ces forces spirituelles

conspirent pour rendre l'homme matériel apte à saisir la réalité des valeurs spirituelles et à comprendre la philosophie des significations de l'univers. Mais, avec plus de certitude encore, nous savons que ces esprits de la Présence Divine peuvent aider l'homme à s'approprier spirituellement toute la vérité contribuant à rehausser la réalité toujours progressante de l'expérience religieuse personnelle – la conscience de Dieu » (0 : Remerciements)

UN PLAN D'ÉTUDE SUGGÉRÉ

L'ordre dans lequel les fascicules ont été arrangés et présentés n'est pas le fruit du hasard mais bien le résultat d'une réflexion profonde des révélateurs. Bien qu'ils ne nous disent pas d'une manière formelle par où commencer nous pouvons cependant déduire de certaines de leurs réflexions des indications précises.

Je trouve personnellement touchant et remarquable cette manière respectueuse dont ils font preuve pour suggérer sans jamais imposer, faisant toujours appel à notre réflexion et nous encourageant à améliorer notre qualité de pensée et à spéculer.

Commencer par l'Introduction

Dans l'Introduction notre Conseiller Divin apporte la réflexion suivante : « *Il existe une grande confusion quant à la signification des termes tels que Dieu, divinité et déité. Les êtres humains sont dans une confusion et une incertitude plus grandes encore lorsqu'il s'agit des relations entre les personnalités divines désignées par ces nombreuses appellations.* » (0 :0.1)

En effet, l'observation démontre que l'hermétisme apparent du langage du *Livre d'Urantia* et la confusion idéationnelle qui en découle rebutent bon nombre de lecteurs et deviennent la cause la plus fréquente d'abandons. Il faut donc commencer par une étude approfondie de l'introduction assistée d'un lecteur expérimenté qui pourra apporter un soutien affectueux et compréhensif à l'étudiant ou au nouveau lecteur. L'étude des fascicules suivants sera beaucoup plus intéressante et prendra beaucoup plus de significations. Conscient de cela, le Conseille Divin nous prévient qu'« *À cause de cette pauvreté des concepts associée à tant de confusion dans l'idéation, j'ai été chargé de formuler cet exposé liminaire pour expliquer les significations qu'il faudrait attacher à certains symboles verbaux tels qu'ils peuvent être employés dans la suite des présents fascicules que le corps des révélateurs de vérité d'Orvonton a été autorisé à traduire dans la langue anglaise d'Urantia.* » (0 :0.1)

Dans l'Introduction, le Conseiller Divin s'engage à :

1. Clarifier la terminologie.
2. Étendre la signification de certains mots.
3. Introduire de nouveaux termes lorsque le langage n'est pas suffisant.
4. Lever les ambiguïtés et les confusions.
5. Développer des concepts et expliquer les relations.

Suivre l'ordre des fascicules

Il ne nous viendrait pas à l'idée d'écouter une symphonie en commençant autrement que par le début. Le *Livre d'Urantia* est une symphonie et doit

s'apprécier en commençant par le début. Nous en voulons pour preuve la précision suivante apportée par le Conseiller Divin.

« *Le mental humain chercherait d'ordinaire à aborder la philosophie cosmique décrite dans ces révélations en procédant du simple et du fini au complexe et à l'infini, des origines humaines aux destinées divines. Mais ce chemin ne conduit pas à la sagesse spirituelle. C'est la voie la plus facile vers une certaine forme de connaissance génétique susceptible au mieux de dévoiler simplement l'origine des hommes ; elle ne révèle que peu ou rien sur leur destinée divine. Pour les raisons ci-dessus et pour d'autres encore, nous employons donc la technique consistant à aborder l'homme et ses problèmes planétaires, en entreprenant le voyage dans l'espace-temps à partir de l'infinie, éternelle et divine Source-Centre Paradisiaque de toute réalité de personnalité et de toute existence cosmique.* » (19 :1.12)

C'est donc ainsi que les révélateurs présentent les fascicules, en partant de Dieu, de l'univers central et des superunivers (Fasc. 1 à 31) ensuite en poursuivant au niveau de l'univers local (Fasc. 32 à 56), puis au niveau de notre planète et de son histoire (Fasc. 57 à 114) et finalement en introduisant notre destinée (Fasc. 115 à 118).

Cette présentation est logique, cohérente et progressive. Elle procure à l'étudiant une compréhension intellectuelle accrue, elle conforte la foi et inspire les plus hauts idéaux.

Les révélateurs nous procurent les éléments qui vont permettre « l'expansion de notre conscience cosmique et le rehaussement de notre perception spirituelle » Il nous reste à entreprendre avec enthousiasme et persévérance l'étude approfondie des fascicules. La quatrième partie, la vie et les enseignements de Jésus, viendra inspirer le mental et nourrir l'âme par une relecture de l'évangile de Jésus et couronner le tout.

LE GROUPE D'ÉTUDE

En vous rendant à un groupe d'étude, vous prenez part au festin spirituel préparé par des personnalités divines et le partager avec des personnalités humaines ; la nourriture céleste y est abondante, servie avec amour et dévotion par les divers auteurs du *Livre d'Urantia*. Votre Ajusteur de Pensée et l'Esprit de Vérité peuvent alors spiritualiser ces acquis intellectuels pour votre inspiration.

Définition

Un groupe d'étude du *Livre d'Urantia* est composé de personnes désireuses d'étudier en profondeur et de partager dans une atmosphère de fraternité spirituelle les enseignements pour les pratiquer dans leur vie quotidienne. Généralement elles ont déjà lu le livre en entier et ont une idée de son contenu.

Le groupe d'étude doit se dérouler dans un lieu propice à l'étude et au partage, il doit avoir une fréquence de rencontre fixe. Il est souhaitable que l'horaire soit toujours constant pour éviter les retards.

La durée de la rencontre est variable mais l'expérience montre qu'une

étude d'une journée complète est très productive, généralement un jour de fin de semaine. Toutefois, d'autres durées sont envisageables telles qu'une demi-journée, voire deux ou trois heures.

Le groupe doit avoir un modérateur, généralement l'hôte ou l'hôtesse qui reçoit, et un « enseignant » ou une personne possédant une solide connaissance du livre dont le rôle est d'assister les participants dans un esprit de service aimant et d'animer les partages. Il ou elle devra s'assurer que les discussions ne « dérivent » pas.

Il est indispensable d'avoir un responsable (ce peut être l'enseignant ou un secrétaire appointé) en charge d'administrer le groupe et d'auditer les nouveaux venus afin de s'assurer de leurs motivations à participer au groupe d'étude.

Enfin une « charte de bonne conduite » acceptée par tous doit être disponible durant la session. Il est essentiel pour la bonne marche du groupe d'étude que chacun s'autodiscipline dans ses interventions, dans son comportement et dans ses propos.

Raison d'être

Bien que la religion soit une expérience personnelle, ses fruits sont sociaux.

La lecture solitaire des fascicules est nécessaire mais insuffisante. Très vite nait le désir de partager « la perle de grand prix » et le groupe d'étude est le lieu idéal car il procure un espace privé doté d'une atmosphère amicale et studieuse propice au partage. Il est donc facile d'imaginer la fonction de groupes d'études et j'en donnerai au moins six :

- *Le groupe d'étude* constitue un endroit privilégié où les religionistes peuvent partager leur foi en privé et en toute discrétion et construire une fraternité d'esprit. Le progrès de chacun bénéficie au groupe tout entier et le progrès du groupe bénéficie à chacun.
- *Le groupe d'étude* offre un environnement amical et sûr, propice à l'accueil de nouveaux lecteurs pour étudier le contenu du livre.
- *Le groupe d'étude* brise l'isolement spirituel, développe l'esprit d'équipe et donne l'occasion au service désintéressé de s'exprimer.
- *Le groupe d'étude* créé une dynamique de croissance, de croisements d'idées et d'idéaux favorables à la formation d'enseignants et de dirigeants.
- *Le groupe d'étude* est un vecteur essentiel pour la dissémination sociale et planétaire des enseignements du *Livre d'Urantia* dans la mesure où ils sont attractifs.
- *Le groupe d'étude* représente le prochain modèle de socialisation religieuse progressive. Le sectarisme séculaire des religions évolutionnaires administré par un clergé doctrinal est remplacé par une fraternité bâtie sur les vrais enseignements révélés du *Livre d'Urantia* affirmant que chaque personnalité est un enfant de Dieu, doté de la possibilité de percevoir la vérité et d'expérimenter les valeurs spirituelles par lui-même et pour lui-même.

Animateur - enseignant

Le terme « enseignant » dans le contexte de cette présentation est une personne, « un grand frère » qui possède une compréhension approfondie

du *Livre d'Urantia* et qui désire assister les plus jeunes à s'en approprier le contenu sans pour autant imposer son point de vue (nous verrons dans le prochain chapitre « La stratégie du groupe d'étude » comment il peut devenir un « accoucheur » d'idées). En aucun cas il est un « maitre à penser », un « gourou » ou quelqu'un qui se déclare lui-même comme possédant l'autorité d'enseigner ou cherchant une gratification personnelle. Son travail est en aucun cas rémunéré. Sa motivation découle naturellement de ce qu'il a trouvé Dieu et qu'il désire ardemment servir ses compagnons par amour.

« *Le désir religieux est une quête avide de la réalité divine. L'expérience religieuse est la réalisation de la conscience d'avoir trouvé Dieu. Et, quand un être humain trouve Dieu, le triomphe de sa découverte fait éprouver à son âme une effervescence tellement indescriptible qu'il est poussé à rechercher un affectueux contact de service avec ses compagnons moins éclairés, non pour révéler qu'il a trouvé Dieu, mais plutôt pour permettre au débordement de la bonté éternelle qui surgit dans son âme de réconforter et ennoblir ses compagnons. La religion réelle mène à un service social accru.* » (102 : 3.4)

Au cours de l'étude, il est bien naturel pour l'enseignant de livrer son interprétation selon sa compréhension sur tel ou tel passage du *Livre d'Urantia*. Mais, cela n'est pas la bonne méthode car se faisant, l'enseignant interprète la pensée de l'auteur au risque d'imposer un point de vue partiel, subjectif, inexact voire erroné. En vérité, toutes les clarifications, les expansions de concepts et les réponses aux interrogations légitimes des participants se trouvent dans le livre lui-même et la bonne méthode consiste, pour l'enseignant, à les rechercher et les employer comme « références croisées » c'est-à-dire des paragraphes ou des passages apportant une clarification dans la terminologie, présentant un point de vue additionnel, rehaussant un idéal, ou approfondissant tel ou tel concept. C'est précisément la technique remarquablement utilisée par les révélateurs pour étendre notre conscience cosmique et élargir notre cadre mental.

Une référence croisée bien choisie dans le contexte d'un partage donné peut vraiment clarifier, voire rehausser profondément la perception spirituelle des participants. Par exemple, dans la phrase : « *Cette magnifique et universelle injonction de s'efforcer d'atteindre la perfection de la divinité est le premier devoir et devrait être la plus haute ambition de toutes les créatures qui se débattent dans la création du Dieu de perfection.* » (1 :0 .4) le terme «devoir» choquait certains participants et je savais d'avance qu'il serait source de discussions. Le Conseiller Divin utilise ici le terme de devoir pour nous faire réfléchir sur la responsabilité qui est la nôtre d'obéir à cette injonction. En choisissant de nous reporter au fascicule 117, Section 4 nous avons vraiment reçu de la part du Puissant Messager une réponse magistrale, claire et significative de notre responsabilité non seulement en tant qu'enfant du Père Universel mais aussi vis-à-vis des membres de Dieu le Septuple.
Certains participants ont expérimenté une émotion spirituelle très grande et ce « devoir » qui était resté au niveau de l'intellect est vraiment monté au niveau spirituel du désir sincère et de la recognition de la responsabilité personnelle.

C'est là le travail de préparation qu'un enseignant se doit de produire avant la réunion. Rappelons toujours que ce sont les auteurs du *Livre d'Urantia* qui «révèlent » les vérités supérieures en apportant leur point de vue suprahumain et qu'en conséquence, ce sont leurs écrits auxquels nous devons être exposés et non écouter l'interprétation d'un enseignant, aussi bonne et pertinente soit-elle. L'autre avantage des références croisées découle de l'exposition des participants aux enseignements de première main. Ils apprennent à «chercher» dans le livre quand ils sont isolés ou chez eux.

Pour qui ?

Beaucoup de lecteurs pensent qu'il faut avoir fait de grandes études pour aborder l'étude du *Livre d'Urantia*. Quelle erreur ! L'expérience montre qu'en utilisant un plan d'étude cohérent, une méthode douce et progressive, aidé par un enseignant expérimenté et dévoué, au sein d'un groupe d'étude amical, l'étudiant doit simplement faire preuve de motivation, de détermination et d'ouverture d'esprit. Naturellement nous supposerons qu'il a déjà trouvé Dieu : c'est la condition première à toute participation à un groupe d'étude. Cependant, nous devons admettre que tout le monde n'est pas prêt à s'embarquer avec courage et discipline dans une aventure aussi exaltante et transformatrice. Il n'en demeure pas moins que cela devrait être l'ambition et le but de tout groupe d'étude de pouvoir offrir cette opportunité.

Rappelons simplement que c'est Dieu, lui-même, au travers de son Fragment divin qui se révèle à ses créatures du temps dans la mesure où celles-ci désirent de tout cœur le connaitre, l'aimer et faire sa volonté.

LA MÉTHODE

Une approche méthodique et sérieuse des enseignements du *Livre d'Urantia* est essentielle pour une croissance de la conscience cosmique et du rehaussement spirituel des participants. Cependant, même si les révélateurs s'emploient à redresser des notions erronées, rassembler et coordonner des idées par ailleurs connues et présenter des concepts nouveaux, ils le font dans un langage dont nous ne concevons pas toujours l'extrême précision linguistique et la justesse idéationnelle. Ainsi, beaucoup de propos qui nous sont exposés demeurent obscurs parce que nous avons du mal à saisir leurs contenus conceptuels.

Il nous faut donc entreprendre un réel travail intellectuel de clarification, de compréhension et de partage et c'est principalement dans un groupe d'étude que l'on peut effectuer ce travail avec l'aide d'un enseignant/lecteur expérimenté.

L'enseignant doit utiliser une méthode qui transforme le lecteur en étudiant, acteur de ses découvertes et appliquer une stratégie qui provoque l'attrait intellectuel, créé une dynamique de progression, stimule la réflexion et attise le désir de partage. C'est ici la différence entre un groupe de lecture et un groupe d'étude. Ce dernier possède une méthode, une stratégie et un programme.

Pour être efficace, la réunion doit être préparée à l'avance par l'enseignant.

Il devra donc lire et repérer avant la réunion les termes à expliciter, les idées à explorer dans le texte des révélateurs et en faire une liste. Il devra aussi choisir ses références croisées qui viendront éclairer d'une autre manière les concepts présentés par les auteurs.

L'expérience montre que cette méthode est basée sur les quatre principes ou taxonomie suivants :

1. Le questionnement
2. Le partage
3. Du concept à l'expérience
4. Les références croisées

Le questionnement

Le questionnement a pour but de stimuler la réflexion.

1. Le questionnement transforme le lecteur passif en un chercheur actif : « chercher et vous trouverez, demandez et l'on vous donnera » est une loi universelle et les Ajusteurs de Pensée sont la source de toute la vérité.
2. Le questionnement est non-invasif, non-coercitif, non-interprétatif et non-destructif. Il ne force ni ne contrôle le mental humain.
3. Le questionnement ouvre la conscience cosmique vers de nouvelles réalités d'univers.
4. Le questionnement stimule une dynamique amicale entre les participants et encourage la croissance de la fraternité spirituelle.
5. Le questionnement fait réfléchir le chercheur et l'incite à trouver la solution qui le satisfera au travers d'un effort personnel. Il se l'approprie et devient un acquis qu'il peut traduire dans une expérience effective d'une grande valeur, rehaussant ainsi la confiance en son propre jugement et ses capacités à comprendre et à vivre les enseignements.

Quelle sorte de questionnement

À nouveau et en toute discrétion les révélateurs portent à notre attention des indications précieuses par les mots du Melchizédek de Nébadon :

« *La vérité peut n'être inspirée que relativement, bien que la révélation soit invariablement un phénomène spirituel. Les exposés se référant à la cosmologie ne sont jamais inspirés, mais de telles révélations ont une immense valeur, en ce sens qu'elles clarifient au moins provisoirement les connaissances* :

1. *Elles réduisent la confusion en éliminant d'autorité les erreurs.*
2. *Elles coordonnent les observations et les faits connus ou sur le point d'être connus.*
3. *Elles restaurent d'importantes fractions de connaissances perdues concernant des événements historiques du passé lointain.*
4. *Elles fournissent des renseignements qui comblent des lacunes fondamentales dans les connaissances acquises par ailleurs.*
5. *Elles présentent des données cosmiques d'une manière qui éclaire les enseignements spirituels contenus dans la révélation qui les accompagne.* »

Voici donc la stratégie qu'ils ont mise en place pour l'expansion de notre

conscience cosmique. Ces 5 points constituent une taxonomie d'enseignement qui constituera une grille sur laquelle notre questionnement va s'appuyer.

En préparant la réunion, l'enseignant aura à cœur de rechercher les questions que les participants se poseront en lisant.

Le partage

« *La croissance spirituelle est mutuellement stimulée par l'association intime avec d'autres religionistes, l'amour fournit le terrain du développement religieux.* » (100 :0.2) »

1. Le *partage* des réponses aux questions donne l'opportunité d'écouter le point de vue d'autres religionistes et produit une plus grande appréciation de tout un chacun en inspirant la bonne volonté et des relations amicales et fraternelles.
2. Le *partage* de l'expérience spirituelle personnelle avec d'autres religionistes, combiné avec le support de l'Ajusteur de Pensée est un puissant levier spirituel et stimule la croissance de l'âme et des idéaux.
3. Le *partage* des interprétations personnelles augmente la compréhension intellectuelle de chaque participant.
4. Le *partage* soutient l'attention des participants et augmente leur l'intérêt pour la matière étudiée. Des heures et des heures de partage s'écoulent ainsi sans qu'une quelconque fatigue se fasse sentir parmi les participants. En plus, la présence des Ajusteurs de Pensée et de l'Esprit de Vérité opère dans la sphère mentale pour spiritualiser ces acquis intellectuels en idéaux de plus en plus élevés.

Du concept à l'expérience

L'expansion de la conscience cosmique (des concepts) est un processus purement intellectuel, il est la première partie du « mandat » des révélateurs. Très souvent ces concepts intellectuels élevés perdent de leur signification parce que le participant ne les relie pas à la réalité de sa vie. Durant les discussions et le partage, l'enseignant aura donc à cœur de faire « descendre » ces concepts au niveau pratique de la vie quotidienne.

Pour illustrer la démarche, prenons l'exemple suivant : la « spiritualisation du mental », un concept quelque peu vague pour bon nombre de participants.

Dans un premier temps l'enseignant, par des questions judicieuses, amènera l'étudiant à se rendre compte qu'il s'agit là d'un processus de la vie quotidienne : le choix entre l'égoïsme des tendances animales et l'altruisme de sa nature spirituelle, la résolution d'une tension entre des valeurs de niveaux différents. C'est le secret de la formation du caractère.

Une fois le concept relié à sa vie de tous les jours, il devient une réalité d'expérience. L'enseignant s'efforcera ensuite d'élargir le concept du niveau personnel d'expérience au niveau universel de signification en discutant des répercussions et de la responsabilité cosmique qu'il porte désormais vis-à-vis de son Ajusteur de Pensée, pour la croissance de la souveraineté de Jésus dans son univers local, pour la souveraineté superuniverselle de l'Être Suprême et pour la Suprématie en général. Finalement en donnant un nom à ce processus « La Suprématie ».

Références croisées

Pour illustrer un concept ou éclairer d'une autre façon tel ou tel concept il est parfois nécessaire de faire appel à d'autres paragraphes disséminés dans le *Livre d'Urantia*. C'est ce que j'appelle le croisement d'idées. L'Anglais appelle ce concept le « cross-fertilizing » difficile à traduire en français car en plus de l'idée de croisement, il incorpore la notion de fertilisation, c'est-à-dire la possibilité de produire une troisième idée améliorée par rapport aux deux idées parentes.

À nouveau, pour illustrer cette démarche, prenons le paragraphe suivant tiré du fascicule I- section 3 § 7 : « *Dans l'expérience intérieure de l'homme, le mental est joint à la matière. Un tel mental lié à la matière ne peut survivre au décès du mortel. Pour embrasser la technique de la survie, il faut effectuer les ajustements de la volonté humaine et les transformations dans le mental mortel par lesquels un intellect conscient de Dieu se fait enseigner graduellement, et finalement conduire par l'esprit. De cette évolution du mental humain allant de l'association avec la matière à l'union avec l'esprit, il résulte une transmutation des phases potentiellement spirituelles du mental mortel en réalités morontielles de l'âme immortelle.* »

Après avoir lu le paragraphe, et écouté les commentaires des participants l'enseignant peut entreprendre d'apporter un complément d'information sur certaines phrases qui nécessitent un éclairage supplémentaire :

L'expression « effectuer les ajustements de la volonté humaine » se réfère à la capacité innée du libre arbitre humain à choisir entre le bien et le mal relatif. En se reportant en 16 :6.4. Le participant trouvera une explication supplémentaire du mécanisme du mental cosmique dans la personnalité. Puis, en allant un peu plus loin à la section 8, paragraphe 6 du même fascicule il trouvera les situations dans lesquelles le libre arbitre de la personnalité est engagé.

L'expression « Les transformations dans le mental mortel » se réfère à l'acceptation de tout cœur du mental à vouloir se laisser transformer par l'Esprit qui vit en lui et l'inspire. En 110:3 le Messager Solitaire explique comment mieux coopérer avec l'Ajusteur et en 111 :1. Il décortique le cadre mental dans lequel s'effectuent les choix de la personnalité.

L'expression « une transmutation des phases potentiellement spirituelles du mental mortel en réalités morontielles de l'âme immortelle. » se réfère en fait au mécanisme de transposition du contenu spirituel des actions humaines par l'Ajusteur de Pensée. Une lumineuse explication du processus est développée en 108 :5.5 et l'enseignant aura toute latitude pour s'y référer.

LA RÉUNION

Préparation

Nous sommes donc placés devant nos responsabilités et l'étude approfondie du *Livre d'Urantia* n'est pas quelque chose qu'il faut prendre à la légère. Comme pour toute acquisition d'un savoir, une certaine discipline d'étude est nécessaire.

Comme nous l'avons vu, préparer la réunion fait partie de la stratégie. L'enseignant doit préparer le cadre d'étude. Ainsi, il repère et prépare :

1. Plusieurs questions stimulant la discussion autour des paragraphes qui feront l'objet d'un éclaircissement basé sur les 5 éléments de questionnement.
2. Les mots qui peuvent poser un problème de compréhension et en faire une liste.
3. Les paragraphes susceptibles d'être croisés avec d'autres pour éclairer le sujet de la discussion.
4. Les concepts devant être explicités à la lumière de l'expérience.
5. Il recommande aussi aux participants de lire à l'avance le texte à étudier et de poser par écrit des questions si nécessaire. Apporter un dictionnaire commun est une bonne idée.

Organisation

Une étude bien organisée et administrée repose sur une autodiscipline assumée et un ensemble de règles accepté par tous, disponible par écrit à tout moment. Dans certains cas, et notamment avec des nouveaux venus, il est recommandé de les lire avec tact avant de commencer.

Le principe de l'étude approfondie est la lecture systématique, à tour de rôle, de chaque paragraphe suivi par une période de questions, discussions et partages, animée par l'enseignant, durant laquelle chacun a le loisir de s'exprimer.

Puis, l'enseignant conduit la discussion en utilisant les questions qu'il aura préparées basées sur la grille de 5 éléments ainsi que les références croisées qui viendront éclaircir voire amplifier l'humanisation des concepts. Les interventions ne sont pas limitées dans le temps mais l'enseignant veillera à ce qu'elles ne dérivent pas. Il devra s'assurer que chaque participant a la possibilité de s'exprimer sans pour autant monopoliser la parole.

Avec l'appui de l'*animateur - enseignant* :

- Les mots sont clarifiés,
- Les idées sont discutées,
- Les concepts sont analysés, enrichis, et éclairés par des références croisées.
- Ils sont ensuite amenés au niveau de l'expérience personnelle afin d'étendre la conscience cosmique et de rehausser la perception spirituelle des membres du groupe.

Déroulement

Le groupe d'étude commence par quelques minutes de silence et de recueillement durant lequel chaque participant peut demander l'aide et le soutien des forces spirituelles présentes pour l'étude et le partage qui vont suivre.

Optionnellement un participant peut dire quelques mots d'appréciation et de gratitude envers l'Esprit au nom du groupe.

Puis le groupe désigne un modérateur (généralement l'hôte) dont la mission est de donner la parole chronologiquement à ceux qui souhaitent apporter des commentaires durant la lecture des paragraphes.

L'enseignant invite alors le premier participant à lire le premier paragraphe et à le commenter (c'est-à-dire à partager son ressenti intuitif plutôt qu'une interprétation mentale). Après la lecture, l'enseignant laisse d'abord celui qui lis exposer sa compréhension et apporter ses commentaires. Cette phase du travail est essentielle car elle permet de comprendre la problématique de l'autre et de partager des points de vue différents. Dans la mesure du possible, l'enseignant invitera chacun à s'exprimer en veillant à ce qu'il ne soit pas interrompu tout en s'assurant que la conversation ne dévie pas.

Puis, il pose des questions dans le but de stimuler la réflexion, d'aller au-delà des mots d'entamer le travail d'étude et d'approfondissement. Les références croisées sont lues, discutées et viennent alors les réponses aux questions.

Dans l'ordre où les participants sont assis, l'enseignant donne tour à tour la parole pour la lecture et ainsi de suite. Il est prévu une pause de 15 minutes le matin et l'après-midi.

En fin de discussion, il est bon de rappeler comment chaque participant a vécu la réunion et s'il veut partager ses intentions à mettre en pratique.

Quelques exemples de questionnement et commentaire

- *Réduire la confusion en éliminant d'autorité les erreurs.* La citation suivante tirée de la Bible contient une erreur. « *C'est par le Fils que Dieu a créé l'univers, et c'est à lui qu'il a destiné la propriété de toutes choses.* » Elle est rectifiée d'autorité par la phrase suivante : « . . . *C'est par les Fils de Dieu que les univers ont été faits,* . . . ». (1 :0.1)

« *L'idée barbare d'apaiser un Dieu courroucé, de se rendre favorable un Seigneur offensé, de gagner les faveurs de la Déité par des sacrifices, des pénitences, et même en versant du sang, représente une religion totalement puérile et primitive, une philosophie indigne d'un âge éclairé par la science et la vérité.* » (4 :5.4)

Le Conseiller Divin dénonce ici le dogme chrétien de la mort du Christ sur la croix pour la rémission des péchés des hommes.

- Présenter des données cosmiques d'une manière qui éclaire les enseignements spirituels contenus dans la révélation qui les accompagne.

En quoi la citation suivante éclaire-t-elle les enseignements spirituels ? « *Les myriades de systèmes planétaires ont tous été faits pour être finalement habités par de nombreux types différents de créatures intelligentes, d'êtres qui peuvent connaitre Dieu, recevoir l'affection divine et aimer Dieu en retour* » (1 :0.2)

Le Conseiller Divin dévoile le but transcendant de l'univers que la science ne peut pas formuler afin de replacer l'homme dans un contexte de fraternité cosmique éclairant sa relation personnelle et spirituelle avec Dieu, son Père et son créateur aimant.

CONCLUSION

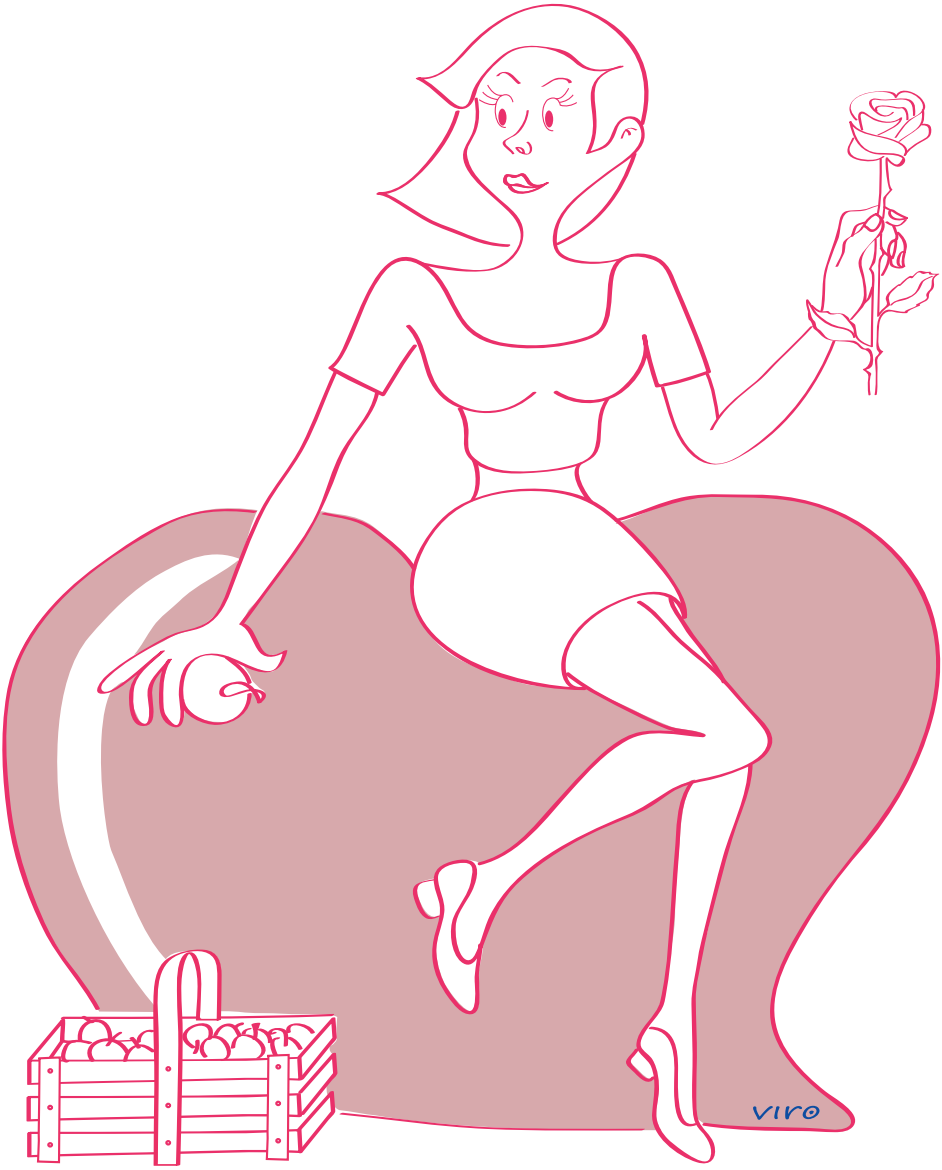
Nous voici rendu au terme de cette présentation et j'avais à cœur de partager avec vous quelques années d'expérience acquise au cours de préparations, de participations et d'animations de groupes d'étude et de séminaires.
J'ai souhaité vous présenter une approche pédagogique efficace pour faire des groupes d'étude un endroit où l'on vient par plaisir pour partager, progresser, s'inspirer mutuellement et construire la fraternité humaine dès à présent.
En conformité avec leurs obligations et les restrictions imposées par les autorités de l'univers les auteurs ont collecté, trié, assemblé, et coordonné plus de 1 000 concepts humains qui ont servi de base à la présente révélation d'époque afin de préparer notre mental à recevoir de nouveaux concepts et rehausser notre perception spirituelle. Sous la forme de 197 fascicules, ils ont rendu les enseignements de la révélation accessibles à toute personne de bonne foi qui recherche Dieu.

La commission de révélation a délivré le *Livre d'Urantia* en avance sur son temps dans le but d'attirer les chercheurs de vérité que nous sommes non seulement pour élever leur conscience cosmique et rehausser leur perception spirituelle mais aussi pour devenir des vecteurs vivants de propagation des enseignements. Sommes-nous des apôtres, des disciples, des acteurs ou bien des spectateurs de la cinquième révélation ? À chacun de répondre à cette aventure extraordinaire en fonction de son engagement et en conformité avec ses idéaux.

Nous, qui avons reçu les enseignements du *Livre d'Urantia* sommes activement impliqués dans nos communautés de lecteurs. Il est de notre responsabilité de promouvoir la prolifération de groupes d'étude attractifs autour de nous mais la question demeure de savoir comment.
L'image des cellules humaines qui se multiplient par division est inspirante. Lorsqu'un groupe d'étude dépasse le nombre de 12 participants, il est peut-être temps d'en former un autre. Avant que le groupe d'étude n'atteigne « la masse critique » des enseignants auront eu le temps de s'entraîner et pourront rejoindre le nouveau groupe en formation. Les groupes d'étude sont comme des sacs de grains : il faut les ouvrir pour qu'ils prolifèrent.
Finalement, le groupe d'étude est le véritable creuset dans lequel la communauté des croyants va grandir et propager l'évangile de Jésus : la paternité de Dieu et la fraternité des hommes.

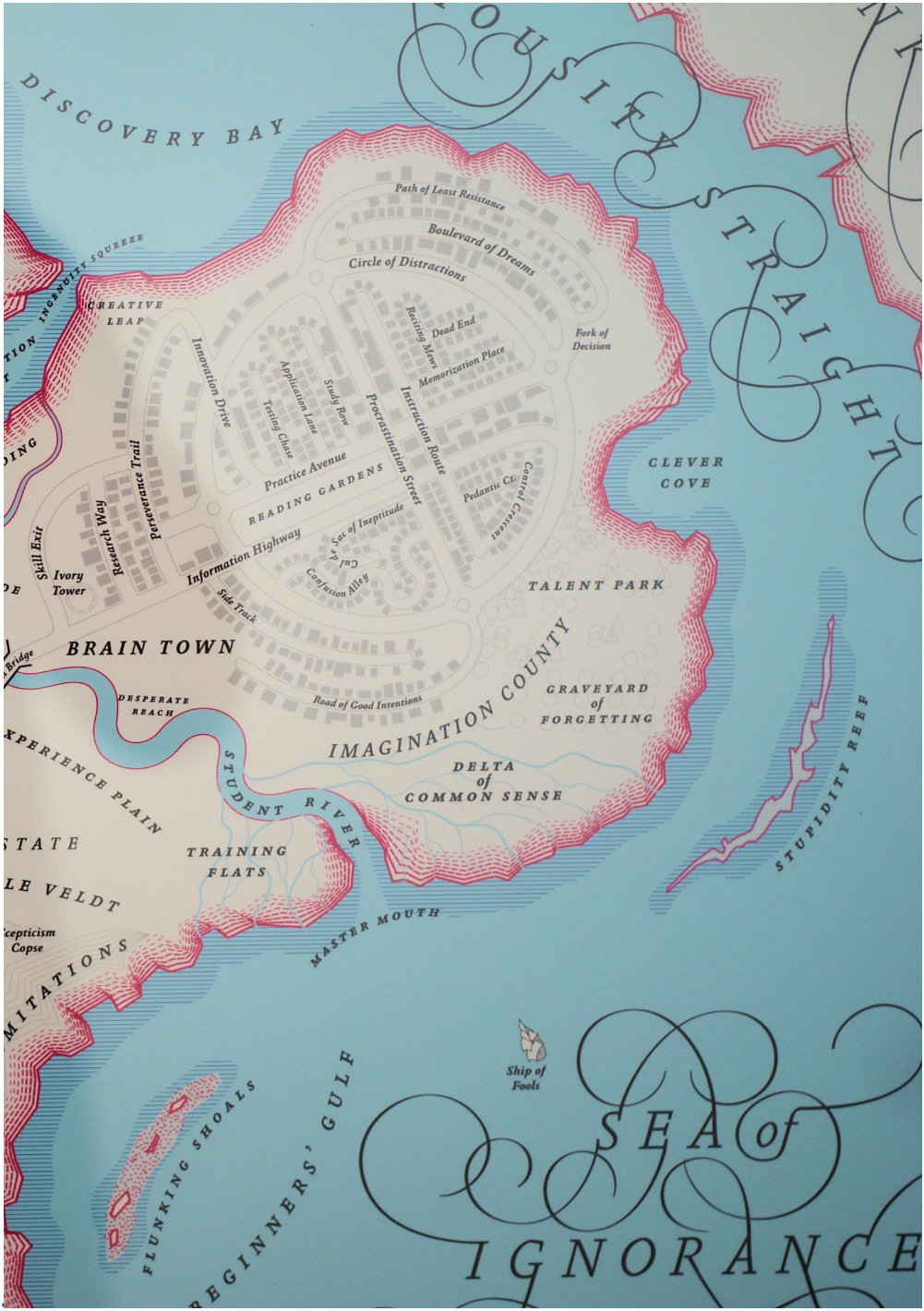
Merci à tous.

Georges Michelson-Dupont



« Créée pour donner,
aimer
et se savoir aimée ! »


NOWLEDGE
OLD GEYSER
REJECTION RIDGE
Temple of Wisdom
DISAPPOINTMENT DESERT
CRISIS CREVASS
MOUNT ENLIGHTENMENT
AGGRAVATION SPIT
RESOLUTION MOUNTAINS
PLATEAU PLATEAU
ELATION VOLCANO
APTITUDE FACE
Hubris Falls
CLIFFS of ANSWERS
UNDERSTANDING FJORD
FRUSTRATION APPROACH
MINDFUL BASIN
Airy Ferry
BOREDOM GORGE
CLIFFS of QUESTIONS
Lesser Student River
THEORETICAL FOOTHILLS
WONDERING MOOR
ACCEPTANCE BANK
INCOMPLETION SLOUGH
Foundering Causeway
Wrong Bridge
Boulder of Proof
Experimental Freeway
VALLEY of DISBELIEF
HYPOTHESIS HILL
MARSH of NEGLECT
SLIPPERY SLOPE
LAZY BEACH
BOG of FUTILITY
LEARNING LAKE
FAILURE SWAMP
Pit of Despair
INTELLECT FOREST
Guru Manor
LAND of BLIND FAITH
FASCINATING DELL
DILIGENCE DALE
IDLE COAST
SENSIBILIT HEATH
DELUSIONAL ROCKS
IDEA HARBO


DISCOVERY BAY
Path of Least Resistance
Boulevard of Dreams
Circle of Distractions
CREATIVE LEAP
Innovation Drive
Application Lane
Testing Chute
Study Row
Procrastination Street
Instruction Route
Reciting Mews
Dead End
Memorization Place
Fork of Decision
Practice Avenue
READING GARDENS
Pedantic Ct.
Control Crescent
CLEVER COVE
Perseverance Trail
Research Way
Skill Exit
Ivory Tower
Information Highway
Sac of Ineptitude
Cul de Confusion Alley
Side Track
TALENT PARK
BRAIN TOWN
DESPERATE REACH
Road of Good Intentions
IMAGINATION COUNTY
GRAVEYARD of FORGETTING
DELTA of COMMON SENSE
STUDENT RIVER
TRAINING FLATS
STUPIDITY REEF
MASTER MOUTH
Ship of Fools
SEA of IGNORANCE
FLUNKING SHOALS
BEGINNERS' GULF

Le **Mouvement Colibris** tire son nom d'une légende amérindienne : Un jour, dit la légende, il y eut un immense incendie de forêt. Tous les animaux terrifiés, atterrés, observaient impuissants le désastre. Seul le petit colibri s'activait, allant chercher quelques gouttes avec son bec pour les jeter sur le feu. Après un moment, le tatou, agacé par cette agitation dérisoire, lui dit : "*Colibri ! Tu n'es pas fou ? Ce n'est pas avec ces gouttes d'eau que tu vas éteindre le feu !*"

Et le colibri lui répondit : "*Je le sais, mais je fais ma part.*"

Initiateur du **Mouvement Colibris**, reconnu expert international pour la lutte contre la désertification, **Pierre Rabhi** est l'un des pionniers de l'agriculture écologique en France. Depuis 1981, il transmet son savoir-faire en Afrique en cherchant à redonner leur autonomie alimentaire aux plus démunis et à sauvegarder leur patrimoine nourricier.

Auteur, philosophe et conférencier, il appelle à "*l'insurrection des consciences*" pour fédérer ce que l'humanité a de meilleur et cesser de faire de notre planète-paradis un enfer de souffrances et de destructions. Devant l'échec de la condition générale de l'humanité et les dommages considérables infligés à la Nature, il nous invite à sortir du mythe de la croissance indéfinie, à réaliser l'importance vitale de notre terre nourricière et à inaugurer une nouvelle éthique de vie vers une "**sobriété heureuse**".

Biographie

1938 : Fils d'un forgeron du sud algérien, Pierre est confié à l'âge de 5 ans, après le décès de sa mère, à un couple d'Européens. Il reçoit une éducation française tout en conservant l'héritage de sa culture d'origine.

1981 : Il met en place plusieurs programmes de formation en France, en Europe et en Afrique. Invité au Burkina Faso où les paysans souffrent d'un marasme écologique (sécheresses répétitives) et économique (cherté des engrais et pesticides), Pierre Rabhi développe sa première action agroécologique.

1988 : Pierre Rabhi est reconnu comme expert international pour la sécurité alimentaire et la lutte contre la désertification.

1997-98 : Á la demande de l'ONU, Pierre Rabhi intervient dans le cadre de l'élaboration de la Convention de lutte contre la désertification (CCD) et est appelé à formuler des propositions concrètes pour son application.

1999-2000 : Création de Terre & Humanisme. Cette nouvelle structure doit permettre d'élargir l'action en faveur de pratiques écologiques autonomes et d'une solidarité internationale. Lancement de nouvelles actions de développement au Niger, au Mali et au Maroc. Création par sa fille, Sophie Rabhi, de la Ferme des enfants qui propose une pédagogie Montessori à la ferme pour la maternelle, le primaire et le collège.

2004 : Naissance du projet de création d'un centre agroécologique, Les Amanins, à la Roche-sur-Grâne, dans la Drôme. Ce lieu d'accueil, d'hébergement et de pédagogie voué à l'écologie est porteur des valeurs de Terre & Humanisme. L'école à la ferme s'ouvre sur la société avec la création du Hameau des Buis, véritable oasis de vie et laboratoire d'expérimentations d'intérêt général.

2006 : Lancement de Colibris, Mouvement pour la Terre et l'Humanisme afin d'aider chacun à construire, à son échelle, de nouveaux modèles de société fondés sur l'autonomie, l'écologie et l'humanisme.

La chaîne du Vivant

« *Toutes les choses sont reliées entre elles. Vous devez apprendre à vos enfants que la terre sous leurs pieds n'est autre que la cendre de nos ancêtres, que la terre est notre mère et que tout ce qui arrive à la terre arrive aux enfants de la terre. Ceci*

nous le savons : la terre n'appartient pas à l'homme, c'est l'homme qui appartient à la terre. Toutes les choses sont reliées entre elles comme le sang est le lien entre les membres d'une même famille. » Chef indien Seattle, 1854.

La modernité a édifié une civilisation souvent "hors-sol", déconnectée des lois et des rythmes du Vivant. Pourtant, le moindre de nos actes – manger, boire, se chauffer, s'habiller, se loger, lire, écrire, etc. – plonge ses racines, dans la terre, l'eau de nos rivières, le bois de nos forêts, l'air de notre atmosphère.

En résumé, reconsidérer la chaîne du Vivant, c'est :

- reconnaître que toutes les espèces vivantes sont liées les unes aux autres par des relations d'interdépendance ;
- prendre conscience que nous ne pouvons pas continuer à vivre si nous ne respectons pas l'ensemble de la nature à laquelle nous appartenons ;
- renoncer dans notre vie au quotidien au "toujours plus" et au "toujours plus vite" ;
- accepter les cadences naturelles.

Interconnexion de tous les êtres vivants : l'humain inclus dans la nature

Toutes les espèces vivantes sont liées les unes aux autres par des relations d'interdépendance. Chacune d'entre elles joue un rôle spécifique dans l'équilibre de l'écosystème et les différents écosystèmes s'interconnectent pour former la biosphère et permettre la vie sur terre. Toute espèce qui disparaît est comme une maille du tricot de la vie qui saute et qui fragilise l'ensemble. Aujourd'hui, le rythme d'érosion de la biodiversité est 100 à 1000 fois supérieur à ce qu'il serait sans l'empreinte de l'Homme. Nous vivons la sixième extinction majeure de la biodiversité terrestre et pour la première fois, celle-ci s'explique par l'impact d'une seule espèce sur toutes les autres. L'humain, par son empreinte écologique démesurée, est en train de mettre en péril l'équilibre du Vivant et de compromettre ainsi sa propre survie.

Le cycle de la vie : rien ne se perd, tout se transforme

Le bien-fondé du cycle de la vie fait que, dans la nature, rien ne se perd et tout se transforme. C'est ainsi que les déjections des animaux nourrissent à leur tour la terre; les végétaux absorbent le gaz carbonique que nous rejetons et rejettent l'oxygène indispensable à notre vie, etc. Là encore, la cohésion de l'ensemble du Vivant est la condition de sa pérennité. Avec la modernité sont apparus des déchets innombrables et pour certains non biodégradables qui ne peuvent plus s'inclure dans ce cycle naturel. Il s'agit là d'une rupture inédite dans l'histoire de la vie sur terre. Chaque français jette 360 kg d'ordures par an dont seulement 20% sont recyclés. L'un des déchets les plus dangereux rejetés par l'humain, et pour lequel aucune solution de traitement ou de recyclage n'a encore été trouvée, est celui issu de l'électricité nucléaire. Fortement radioactif, il demeure toxique pendant des millions d'années. Que faire ?

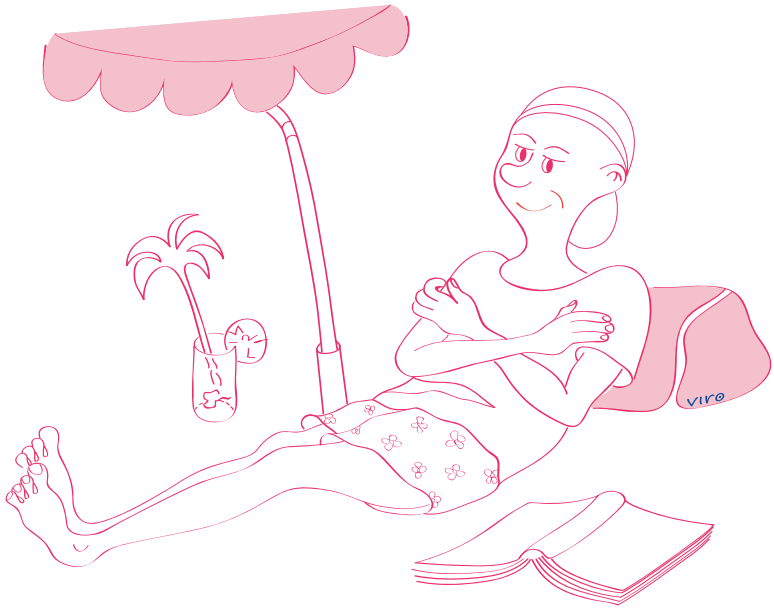
Reconsidérer la chaîne du Vivant, c'est prendre conscience que nous ne pouvons pas vivre sans respecter l'ensemble de la nature à laquelle nous appartenons. En réduisant notre empreinte écologique et en réadaptant nos modes de vie au rythme et à la capacité biologique de la terre, il est possible de retrouver l'équilibre. L'agroécologie est une alternative fondamentale permettant de replacer l'humain au cœur d'un système intégré, en harmonie avec la terre, le végétal et l'animal. La reconnexion à la nature et à la terre nourricière permet de savoir comment organiser nos sociétés pour que les lois de la vie soient respectées et puissent se perpétuer.

La Terre-mère

Nous pouvons affirmer objectivement que la Terre est une mère. Il a fallu des millénaires pour que la mince couche de terre arable à laquelle nous devons la vie puisse se constituer. Siège d'une activité intense et silencieuse, générée par des micro-organismes, champignons, levures, vers de terre, etc., c'est en elle que s'élaborent les substances qui permettront aux végétaux de se nourrir, de s'épanouir et de se reproduire. Et c'est aux végétaux que les animaux et les humains doivent leur propre survie. La terre, le végétal, l'animal et l'humain, sont de cette manière unis et indissociables. Ainsi, la vie s'est-elle perpétuée depuis la nuit des temps grâce à cette logique fondée sur la cohésion de l'ensemble du Vivant. Vouloir l'oublier, la dominer ou la transgresser est irréaliste.

Les cadences naturelles

La Terre a besoin de temps pour renouveler les ressources que nous prélevons et pour absorber les déchets que nous rejetons. Pour satisfaire les objectifs de production de l'économie mondialisée, nous avons cherché à produire toujours plus et toujours plus vite. En agriculture, la terre est dopée et maltraitée pour fournir de tout, toute l'année et en quantité industrielle. Cette exigence de rendement à outrance n'est plus compatible avec les rythmes de la nature. En France, l'empreinte écologique s'élève aujourd'hui à 5 hectares par habitant. Or, la capacité biologique de la terre disponible par personne est de 1,9 hectares. Ce surrégime est insoutenable pour la planète. La frénésie d'existence des temps modernes est déconnectée de la cadence juste des cycles naturels. Il en résulte chez l'être humain dans la modernité une augmentation des maladies, du stress et des troubles du comportement.



« … En Vérité, j'ai la totale maitrise… ! »

Shamengo est une formidable aventure collective à laquelle participe chaque jour de nouveaux talents. Certains sont là depuis le début. D'autres nous rejoignent sur des missions ponctuelles au gré de leurs envies et de nos moyens. Tous ont en commun de faire grandir cette œuvre pleine de sens qui nous dépasse et dont nous sommes fiers. Ce pari sur l'avenir a été initié par Catherine Berthillier, grand reporter pour les grandes émissions d'information de la télévision française : *Envoyé Spécial (France 2) Des Racines et des Ailes (France 3) Zone Interdite (M6) Reportages (TF1) Arte Reportage (Arte)…* ainsi que de nombreux documentaires pour France 3 et France 5 en coproduction internationale.

Après avoir dénoncé pendant 15 ans dans ses enquêtes d'investigation, ceux qui détruisent le monde et reçu de nombreuses distinctions (grand prix du FIGRA, Palme d'argent au festival de NY, prix du public au festival du SCOOP d'Angers…) Catherine Berthillier décide en 2008 de mettre ses compétences et son large réseau de contacts en France et à l'étranger, au profit de ceux qui construisent le monde de demain. Shamengo, produit par la société de production audiovisuelle, Kaïa Prod voit le jour en octobre 2011.

"*Au lieu de continuer à dénoncer ceux qui détruisent le monde, mieux vaut mettre en lumière ceux qui le construisent.*" Pour Catherine Berthillier, qui avait passé sa vie à sillonner la planète avec sa caméra, du Turkménistan au Niger en passant par la République tchèque, ce constat a eu la force d'une révélation. Aussitôt, elle abandonne sa casquette de grand reporter, met ses économies sur la table et fonde Shamengo, une plate-forme destinée à faire connaître les acteurs de l'économie solidaire, sociale et environnementale. L'objectif est simple : **réaliser mille portraits vidéo de pionniers de demain**, sur un format court de deux minutes.

« *La philosophie de Shamengo, c'est que chacun a les moyens d'avoir un impact positif sur le monde qui l'entoure. Que ceux qui font vraiment bouger les lignes ne sont pas des surhommes, mais des gens ordinaires, qui se sont simplement dit un jour "je me lance".* » Une « ***petite voix intérieure*** » que Catherine Berthillier a fini, elle-même, par écouter.

Les valeurs Shamengo : Participer à l'aventure humaine qui change la face du monde !

- Dépasser les crises actuelles ;
- Produire, travailler et consommer autrement ;
- Inventer un nouveau modèle de société ;
- Préserver les intérêts des générations futures ;
- Construire un monde plus juste, plus humain et plus responsable.

S'engager pour les autres. La seconde édition de l'événement Shamengo 2014 s'est déroulée le 19 septembre 2014. Une victoire pour l'innovation verte et sociale, que nous ne sommes pas prêts d'oublier ! Des innovations à la pelle, des ateliers de cocréation fructueux, des discours évocateurs porteurs d'espoir, un concert de soutien exceptionnel… L'événement Shamengo 2014, c'est un peu tout ça. Pas moins de 500 personnes se sont unies autour d'une même cause, ... Les échanges ont été animés et efficaces, puisque de nombreuses solutions ont été trouvées pour implanter les innovations de nos pionniers en France et dans le monde... Neuf de nos pionniers ont présenté leurs innovations, en compagnie de leurs parrains. Autre soutien d'envergure, **Nicolas Hulot** qui a souligné le rôle essentiel de la communauté Shamengo pour faire bouger le monde... www.shamengo.com

Jésus

1. Machiventa fut bientôt connu dans toute la Palestine comme le prêtre d'El Élyon, le Très Haut, et comme le sage de Salem. Chez certaines tribus environnantes, on l'appelait souvent le cheikh ou le roi de Salem. P 1015 - §4

2. Quand le Maitre abandonna sa vie, moins de trente personnes étaient présentes. Il n'y avait plus que les treize soldats romains et un groupe d'une quinzaine de croyants. Ces croyants étaient tous des femmes sauf deux, Jude, le frère de Jésus, et Jean Zébédée, qui était revenu sur les lieux juste avant le dernier soupir du Maitre. P 2010 § 2.



3. Peu après une heure de l'après-midi, dans l'obscurité croissante de la violente tempête de sable, Jésus commença à perdre sa conscience humaine. Il avait prononcé ses dernières paroles de miséricorde, de pardon et d'exhortation. Son dernier souhait — concernant le soin de sa mère. P 2010 - §3

4. Lorsque Joseph et Nicodème arrivèrent au Golgotha, ils trouvèrent les soldats descendant Jésus de la croix, et les représentants du Sanhédrin présents pour s'assurer qu'aucun de ses disciples n'empêcherait qu'on ne jette le corps de Jésus dans la fosse commune des criminels. Quand Joseph présenta au centurion l'ordre concernant le corps du Maitre, les Juifs soulevèrent un tumulte et poussèrent des clameurs pour avoir le droit d'en disposer. Dans leur frénésie, ils cherchèrent à s'emparer de force du corps. Voyant cela, le centurion appela auprès de lui quatre soldats qui se tinrent debout, avec leurs épées dégainées, enjambant le corps du Maitre étendu là sur le sol. P 2012 - §4

5. Pendant le déroulement de toutes ces opérations, les femmes étaient dissimulées à proximité, de sorte qu'elles virent tout et observèrent l'endroit où le Maitre avait été couché. Elles s'étaient ainsi cachées parce qu'il n'était pas permis aux femmes de s'associer aux hommes en de pareils moments. Ces femmes jugèrent que le corps de Jésus n'avait pas été préparé convenablement pour être enseveli. Elles se mirent d'accord pour retourner chez Joseph, s'y reposer jusqu'au lendemain du sabbat, préparer des aromates et des onguents, et revenir, le dimanche matin, embaumer le corps du Maitre comme il convenait en vue du repos mortuaire. P 2013 - §6

6. Cet édifice morontiel-matériel est connu sous le nom de " Monument commémoratif de Micaël " portant actuellement le sceau de Gabriel. Ce mémorial fut créé peu après que Micaël eut quitté ce monde, et il porte l'inscription suivante : " En commémoration du transit humain de Jésus de Nazareth sur Urantia. " P 2015 - §7

7. Moïse enseigna la dignité et la justice d'un Dieu Créateur, mais Jésus dépeignit l'amour et la miséricorde d'un Père céleste. P 2016 - §9. L'idée de Dieu en tant que véritable Père aimant est le seul concept que Jésus ait jamais enseigné. P 2017 - §3.

8. Il faut, immédiatement et en toute logique, abandonner complètement toutes ces notions primitives de Dieu considéré comme un monarque offensé, un souverain sévère et tout-puissant dont le principal plaisir consiste à détecter ses sujets en train de mal agir et de veiller à ce qu'ils soient convenablement punis Toute l'idée de rançon et d'expiation est incompatible avec le concept de Dieu tel qu'il fut enseigné et donné en exemple par Jésus de Nazareth. L'amour infini de Dieu tient la première place dans la nature divine. P 2017 - §3

9. Lors de la résurrection du Maître, Gabriel n'avait pas réuni les personnalités célestes. Ces fils assemblés de l'univers local, créatures de Micaël, agissaient sous leur propre responsabilité. Vers minuit, ils étaient parvenus à la conclusion que la créature ne pouvait rien faire pour faciliter la résurrection du Créateur. Un Fils Créateur possède en lui-même le pouvoir de s'effuser dans la similitude de n'importe lequel de ses fils créés, il a en lui-même le pouvoir d'abandonner sa vie observable et de la reprendre de nouveau. Il dispose de ce pouvoir à cause du commandement direct du Père du Paradis, et je sais de quoi je parle. " (C'est l'Ajusteur de Jésus qui parle). P 2020 & 2

10. Le Maître sortit du tombeau de Joseph dans la similitude exacte des personnalités morontielles de ceux qui émergent, en tant qu'ascendeurs morontiels ressuscités, des salles de résurrection du premier monde des maisons du système local de Satania. P 2021 - §8.

11. Lors de la résurrection de Jésus, chez Nicodème, se trouvaient rassemblés, avec David Zébédée et Joseph d'Arimathie, douze à quinze disciples de Jésus parmi les plus en vue à Jérusalem. P 2025 - §3.

12. C'est Marie-Madeleine qui s'aventura autour de la plus petite des deux pierres et osa entrer dans le sépulcre ouvert. P 2025 - §7.

13. Ce fut à Marie Madeleine que le Maitre apparut de nouveau en disant : " Ne reste pas dans le doute ; aie le courage de croire ce que tu as vu et entendu. Retourne auprès de mes apôtres et dis-leur de nouveau que je suis ressuscité, que je leur apparaîtrai et que bientôt je les précéderai en Galilée comme je leur ai promis. " P 2027 - §8.

14. La seconde apparition morontielle aux apôtres eut lieu chez les Marc. Il était environ neuf heures du soir, le samedi 15 avril,…… Ils prenaient leur repas du soir un peu après six heures, avec Thomas assis entre Pierre et Nathanaël. Tandis qu'ils étaient ainsi assis à souper et que les portes étaient soigneusement fermées et verrouillées, le Maitre sous sa forme morontielle apparut soudainement dans le fer à cheval de la table. P 2042 - §5 § 6 – P 2043 - §1. Les onze apôtres étaient maintenant pleinement convaincus que Jésus était ressuscité d'entre les morts et, de très bonne heure le lendemain matin, avant l'aube, ils partirent pour la Galilée. P 2044 - §1.

15. Á mesure que l'homme progresse en s'élevant sur l'échelle de l'intelligence et de la perception spirituelle, sept influences supérieures d'esprit viennent en fin de compte planer au-dessus de lui et habiter en lui. Voici ces sept esprits des mondes en progrès :
P 2062 - §2 1. L'esprit effusé du Père Universel — l'Ajusteur de Pensée.

P 2062 - §3 2. La présence en esprit du Fils Éternel — la gravité d'esprit de l'univers des univers et le chenal certain de toute communion spirituelle.
P 2062 - §4 3. La présence en esprit de l'Esprit Infini — le mental-esprit universel de toute la création, la source spirituelle de la parenté intellectuelle de toutes les intelligences progressives.
P 2062 - §5 4. L'esprit du Père Universel et du Fils Créateur — l'Esprit de Vérité, généralement considéré comme l'esprit du Fils de l'Univers.
P 2062 - §6 5. L'esprit de l'Esprit Infini et de l'Esprit-Mère de l'Univers — le Saint-Esprit, généralement considéré comme l'esprit de l'Esprit de l'Univers.
P 2062 - §7 6. Le mental-esprit de l'Esprit-Mère de l'Univers — les sept esprits-mentaux adjuvats de l'univers local.
P 2062 - §8 7. L'esprit du Père, des Fils et des Esprits — l'esprit au nouveau nom des mortels ascendeurs des royaumes après la fusion de l'âme humaine née d'esprit avec l'Ajusteur de Pensée du Paradis, et après que ces ascendeurs auront atteint ultérieurement la divinité et la glorification du statut du Corps Paradisiaque de la Finalité.
P 2062 - §9 C'est ainsi que l'effusion de l'Esprit de Vérité apporta au monde et à ses peuples la dernière dotation d'esprit destinée à les aider dans la recherche ascendante de Dieu.

16. Étienne et son associé grec commencèrent à faire des sermons plus conformes à l'enseignement de Jésus, ce qui provoqua un conflit immédiat avec les dirigeants juifs. Au cours d'un sermon public, quand Étienne atteignit la partie de son discours jugée répréhensible, ils se dispensèrent de toute formalité juridique et le lapidèrent à mort sur place. Étienne, chef de la colonie grecque des croyants en Jésus à Jérusalem, devint ainsi le premier martyr de la foi nouvelle et la cause spécifique de l'organisation officielle de l'Église chrétienne primitive. P 2068 - §1 § 2.

17. (L'Esprit de Vérité a été effusé le jeudi 18 mai de l'an 30). VERS une heure de l'après-midi, tandis que les cent-vingt croyants étaient en prière, ils se rendirent tous compte d'une étrange présence dans la salle. En même temps, tous ces disciples devinrent conscients d'un sentiment nouveau et profond de joie, de sécurité et de confiance spirituelles. Cette nouvelle conscience de force spirituelle fut immédiatement suivie d'une puissante impulsion à sortir pour proclamer publiquement l'évangile du royaume et la bonne nouvelle que Jésus était ressuscité d'entre les morts. Pierre se leva et déclara que ce devait être la venue de l'Esprit de Vérité que le Maitre leur avait promis. P 2059 - §1 § 2.

18. Le premier acte de Jésus en sortant du tombeau fut de saluer Gabriel et de l'inviter à continuer d'assumer la responsabilité administrative des affaires de son univers sous la supervision d'Emmanuel. Puis il pria le chef des Melchizédeks de transmettre ses salutations personnelles à Emmanuel. Ensuite, il demanda au Très Haut d'Édentia la certification des Anciens des Jours concernant son transit de mortel. Puis il se tourna vers l'assemblée des groupes morontiels des sept mondes des maisons, réunis là pour saluer leur Créateur et lui souhaiter la bienvenue en tant que créature de leur ordre. P 2022 - §1.

19. Lors de la résurrection de Jésus, les dix apôtres séjournaient au domicile d'Élie et de Marie Marc, où ils dormaient dans la salle du haut, reposant sur les mêmes divans où ils s'étaient allongés durant le dernier souper avec leur Maitre. Ce dimanche matin, ils étaient tous réunis là, excepté Thomas. P 2025 - §2.

20. Chaque fois qu'un homme fait un choix moral réfléchi, il fait immédiatement l'expérience d'une nouvelle invasion divine de son âme. Le choix moral constitue la religion en tant que mobile de réaction intérieure aux conditions extérieures. Mais cette religion réelle n'est pas une expérience purement subjective. Elle signifie que l'ensemble subjectif de l'individu est engagé dans une réaction significative et intelligente à l'objectivité totale — à l'univers et à son Auteur. P.2095 - §4.

21. Si l'homme ne choisit pas de survivre, alors l'Ajusteur survivant conserve ces réalités nées de l'amour et nourries dans le service. Et toutes ces choses font partie du Père Universel. Le Père est amour vivant, et cette vie du Père est dans ses Fils. Et l'esprit du Père est dans les fils de ses Fils — les hommes mortels. Quand tout est dit et fait, l'idée de Père reste encore le concept humain le plus élevé de Dieu. P 2097 - §3.

22. Lors de sa résurrection, Jésus est apparut en premier aux femmes pour que la nouvelle se répande plus vite. (Non inscrite dans le *Livre d'Urantia*.)

Max Masotti



« … Ah, le privilège d'être il-LU-minée ! »

- *Tu sais que notre café doit fermer ?*
- *Quoi ?! Mais où allons-nous nous échanger ?*
- *Ils refont tout l'immeuble.*
  J'espère au moins qu'il ne sera pas construit un de ces bâtiments froid et anonyme. Dans lequel chaque locataire semble s'évertuer à penser et vivre comme son voisin.
- *Bah, le vent tourne. Peut-être est-ce le progrès. Mais oui, il est vraiment difficile de penser par soi-même dans ce monde qui recherche toujours l'uniformité.*
- *Ne soyons pas négatifs, soyons simplement vigilants comme le serpent, et souple comme la cigogne.*
- *Souple comme la cigogne ? N'importe quoi. Tu ne changeras donc jamais ! Mais je t'aime bien.*
- *Allez, un dernier pour la route : « l'âme spirituellement routinière abaisse constamment la vérité vivante aux niveaux stagnants de la sagesse et dans le domaine d'une simple exaltation de la connaissance. »*
- *Vraiment spécial ton bouquin !*

Dominique RONFET

Impressum

Le Lien Urantien est le journal de l'Association Francophone des Lecteurs du Livre d'Urantia, membre de l'AUI, l'Association Urantia Internationale.

Siège Social	Rue du Temple 1, F-13012 Marseille, +33 (0)09 80 97 84 81
E-mail	afllu@urantia.fr
Site/Forum	www.urantia.fr / http://forum.urantia.fr
Directeur de publication	Ivan Stol, ivan.stol@free.fr.
Rédacteur en chef	Guy de Viron, *guydeviron@bluewin.ch*
Comité de lecture	Jean Royer, Max Masotti
Abonnement	20 €/an (parution trimestrielle 4 numéros)
Dépôt légal	Décembre 1997 - ISSN 1285-1116
Tirage	125 exemplaires © 1955 URANTIA Foundation

Tous droits réservés. Les matériaux tirés du Livre d'Urantia sont utilisés avec autorisation. Toute représentation artistique, interprétation, opinion ou conclusion sous-entendue(s) ou affirmée(s) est (sont) de son auteur et ne représente(nt) pas nécessairement les vues de la Fondation URANTIA ou celles de ses sociétés affiliées.