

Abonnements

LE JOURNAL est disponible sans frais en version électronique. Pour recevoir des copies papier, vous pouvez vous abonner au Journal aux tarifs suivants:

Annuellement: 20\$ US, 28\$ Canadiens ou 18 Euros

Exemplaires uniques: 5\$ US, 7\$ Canadiens ou 4.50 Euros

Tout autre édition en langue étrangère est disponible pour l'équivalent de 20\$ US pour un abonnement d'un an ou 5\$ US pour un exemplaire seulement, selon le taux de change international en vigueur au moment de l'abonnement.

Les fonds en dollars US doivent être envoyé à Urantia Association International.

Pour vous abonner: Postez votre chèque ou mandat postale à l'ordre de Urantia Association Internationale à l'adresse suivante:

UAI JOURNAL,
559 W. Diversey Pkwy. #351
Chicago, IL 60614, USA

Pour payer avec une carte de crédit, vous pouvez placer votre commande par téléphone au: (773) 572-1180.

Politique de Soumission

LE JOURNAL accepte tout article soumis et tiendra compte de son usage pour une édition courante ou à venir.

Toute soumission devient la propriété du Journal et aucune ne sera retournée. Tout article non utilisé dans l'édition courante sera conservé en filière pour un usage potentiel futur. Pour de telles soumissions volontaires, le Journal ne compense aucun auteur par paiement ou d'une autre manière. Bien que le Journal puisse tenter de contacter les auteurs pendant le processus d'édition, le Journal se réserve le droit de faire le travail d'édition jugé nécessaire pour la publication de tout article. Bien que le Journal soit reconnaissant envers les auteurs et dépend de leurs soumissions, il ne peut pas accuser réception de chaque soumission déposée; cependant, les auteurs peuvent contacter le Journal pour s'assurer de la réception de leur soumission et pour vérifier si leur article est considéré pour publication dans le Journal.

Envoyez votre correspondance et les articles que vous vous voulez soumettre pour le Journal de l'Urantia Association International à l'adresse de Chicago.

Pour une considération rapide, adressez votre correspondance à guyperon3@gmail.com

Le Journal Urantia Association International et la Urantia Association International sont des entités qui fonctionnent de façon interdépendante avec la Fondation Urantia, l'éditeur original de '*Le Livre d'Urantia*'. Pour toute autre information concernant l'Urantia Association International ou le Journal UAI, prière de contacter le bureau UAI de Chicago.

Toute interprétation, opinion, conclusion ou représentation artistique, affirmée ou impliquée, sont celles des auteurs et ne reflètent pas nécessairement l'opinion et les points de vue de Urantia Association International ou les associations de niveaux locaux et nationaux.

Le Livre d'Urantia

<http://www.urantia.org/french/fascicules/index.html>

Lien pour le site web UAI

<http://www.urantia-uai.org/links.htm>

Archives de Journal

<http://www.urantia-uai.org/Journal/index.html>

Un aperçu de Dieu

DAVID E GLASS

États-Unis

L'homme qui connaît Dieu décrit ses expériences spirituelles non pas pour convaincre les incroyants, mais pour édifier et satisfaire mutuellement les croyants. [30 :5]



Photo par Alain Cyr

CECI N'EST QU'UN mini essai et traite d'un simple "aperçu de Dieu". En tant que compagnon croyant, je vais vous décrire une expérience spirituelle que j'ai faite pour notre satisfaction mutuelle, c'est là ma motivation.

Ce qui suit n'est qu'un courant de conscience présentant des pensées, des idées et des descriptions qui se réfèrent à une cohérence et à une unification de l'expérience et des pensées tirées de diverses parties du *Livre d'Urantia* qui se sont présentées à moi au cours de la nuit du 12 au 13 juin 2006. Cette expérience sera plus ou moins "édifiante" pour vous selon que la dimension de mon expérience religieuse personnelle, qui n'est que proportionnelle à mon niveau de capacité de réceptivité, vous paraîtra "satisfaisante" à vous.

Je crois qu'un avant-gout de l'éternité, ou une expérience effective de l'éternité est vraiment possible dans le "ici et maintenant".

L'expérience a commencé par la réponse que j'ai faite à un courriel qui concernait le fait de devoir vivre avec ses expériences indésirables et la façon dont "ceux qui sont peu dignes d'être aimés" ne se souviendront plus eux-mêmes de quoi que ce soit se rapportant à leurs "mauvais souvenirs" lorsqu'ils se réveilleront sur les mondes des maisons. Puisque c'est là une vérité, nous pouvons simplement condenser le temps entre cet alors et le maintenant, et

l'individu ainsi affligé par ces mauvais souvenirs peut en être délivré bien qu'encore dans la chair. Quoique cette idée puisse ne pas nous surprendre, nous les lecteurs du *Livre d'Urantia*, son impact peut être important sur ceux pour qui cela semble une idée originale.

Suivant l'idée Zen que "la première idée est la meilleure" j'ai décidé de simplement mentionner ce courriel tel qu'il se déroulait originellement, en ne modifiant

Suite à la page 3

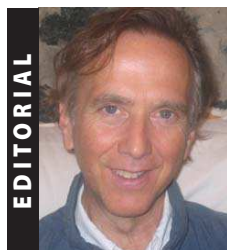
DANS CE NUMÉRO

- 1 Un aperçu de Dieu**
David E Glass, USA
- 2 Pourquoi devrions-nous entrer en partenariat avec Dieu? (editorial)**
Guy Perron, Canada
- 5 Les groupes d'étude et l'Esprit intérieur**
Gaétan Charland, Canada
- 7 Semence mondiale**
Rick Warren, USA
- 8 Embarquement pour le voyage: la pratique maladroite**
Carolyn Prentice, USA
- 13 Quel est le programme du Maître?**
Philip Taylor, USA
- 16 Conférence de l'AUI 2006—Impressions personnelles**
Kathleen Swadling, Australia
- 19 Occasion céleste**
Alain Cyr, Canada

Urantia Association International
JOURNAL
559 W. Diversey Pkwy. #351
Chicago, IL 60614
USA

TIMBRE

Changement d'Adresse Requis



EDITORIAL

Pourquoi devrions-nous entrer en partenariat avec Dieu?

Chers lecteurs du Livre d'Urantia et du Journal de l'AUI,

L'ESPÈREQUEcenumérovoustrouvera en grande forme, la forme spirituelle, celle de l'Esprit de Dieu, notre Père qui vit en chacun de nous.

Avez-vous déjà fait l'expérience de l'École Internet du *Livre d'Urantia*? Quelle superbe façon de vivre l'union de nos âmes, quelle superbe façon d'étendre notre conscience cosmique et de rehausser notre perception spirituelle. Voici l'une des questions posées au cours de la classe de cet automne:

"Quand l'homme s'associe à Dieu, de grands événements peuvent se produire et se produisent effectivement."

Que nous disent les révélateurs de l'usage que fit Jésus de ses pouvoirs divins avant son baptême? Pourquoi est-il important que nous le comprenions?

Quelle serait votre réponse? Sachant que le partage de notre vie spirituelle est divin, voici ma réponse: Jésus n'a pas fait usage de ses pouvoirs divins avant son baptême parce qu'il voulait faire pleinement l'expérience de la vie d'un humain en tant qu'humain. C'était un homme parmi les hommes. C'était le "Fils de l'homme". Il est important que nous le comprenions parce que, en tant qu'être humains progressant vers notre nature divine, nous pouvons vivre spirituellement une vie similaire parce que Dieu nous a fourni tous les outils nécessaires pour y parvenir. Dieu vit en chacun de nous et Dieu est notre Père et comme Jésus, si nous aimons Dieu, nous pouvons devenir plus que des hommes.

"Dieu commence par aimer l'homme et lui confère le potentiel d'immortalité la réalité éternelle. Et, dans la mesure où il aime Dieu, l'homme devient éternel en actualité. Et voici un mystère : Plus un homme approche Dieu de près par l'amour, plus la réalité l'actualité de cet homme est

grande. Plus un homme se retire de Dieu, plus il approche de près la non-réalité la cessation d'existence. Quand un homme consacre sa volonté à faire la volonté du Père, quand un homme donne à Dieu tout ce qu'il a, alors Dieu fait de cet homme plus qu'il n'est." (1285:3)

Jésus offrit tout ce qu'il avait à son Père, comme nous pouvons offrir tout ce que nous avons à Dieu, notre Père; et dans Son Infinie sagesse, Dieu nous a fait don de cette ultime décision, parfaite expression de Son amour et de Sa confiance en nous.

Dans ce numéro, vous aurez un "Aperçu de Dieu", puis vous découvrirez comment améliorer votre étude de Dieu par 'Une méthode de groupe d'étude pour rehausser la communication avec votre Esprit intérieur' afin de servir Dieu. Les choses pourraient bien commencer par 'Une pratique maladroite' mais si vous décidez de maintenir 'Le programme du Maître' vous réussirez et serez toujours ouvert aux 'Opportunités célestes' et prêt à vivre de plus en plus la fraternité spirituelle de l'homme comme l'ont fait, l'été dernier, aux antipodes, nombre de nos frères et sœurs, ce que va faire revivre pour vous notre sœur australienne avec ses 'Impressions personnelles'.

Quand nous décidons d'entrer en partenariat avec Dieu, comme l'a fait Jésus, de grandes choses peuvent se produire et se produisent effectivement:

"Quand l'imagination humaine éclairée et réfléchie, spirituellement instruite et guidée, cherche, de tout coeur et avec désintéressement, à faire ou à être quelque chose, elle devient créative dans une mesure appréciable selon le degré de consécration du mortel à faire divinement la volonté du Père. Quand l'homme s'associe à Dieu, de grands événements peuvent se produire et se produisent effectivement." (1467:5)

URANTIA ASSOCIATION
INTERNATIONALE

JOURNAL

ÉQUIPE DU JOURNAL

ÉDITEUR: Guy Perron / 514-795-3337
guyperron3@sympatico.ca

ÉDITEUR ASSOCIÉ: Alain Cyr / 450-466-2496
alain_cyr@sympatico.ca

ÉDITEUR ASSOCIÉ: Carolyn Prentice
ÉDITEUR ASSOCIÉ, LIAISON FRANÇAIS: Jean Royer

CORRECTEUR, FRANÇAIS: Alcide Paradis

ÉDITEUR ASSOCIÉ, LIAISON ESPAGNOLE:
Olga López

ÉDITEUR ASSOCIÉ, LIAISON FINNOIS:
Seppo Kanerva

DIRECTEUR ARTISTIQUE: M. Caoile

PRÉSIDENT DU COMITÉ: Will Sherwood

MEMBRES DU BSI: BUREAU DES

DIRIGEANTS DE L'UAI

PRÉSIDENT: Gaétan Charland – Canada
gaetancharland03721@sympatico.ca

VICE-PRÉSIDENT: Seppo Niskanen – Finlande
seppo.niskanen@mediakoti.fi

TRÉSORIER: Mark Kurtz – États-Unis d'Amérique
makurtz04@maplenet.net

SECRÉTAIRE: Shirley Pelland – États-Unis
d'Amérique, shirleypelland@comcast.net

PRÉSIDENTS DE COMITÉS:

COMITÉ D'ÉDUCATION: Carolyn Prentice – États-Unis d'Amérique,
cmp9q3@yahoo.com

COMITÉ DES GROUPES D'ÉTUDE: Rick Lyon – États-Unis d'Amérique, ricklyon@tctc.com

COMITÉ DES MEMBRES: Gary Rawlings – Royaume-Uni, Garyurantia@aol.com

COMITÉ DES TRADUCTIONS: Peep Sober – Estonie
psobor@hotmail.com

COMITÉ DES CONFÉRENCES: Eddie King – États-Unis d'Amérique
edwinking@bellsouth.net

COMITÉ DE DISSÉMINATION: Rick Warren – États-Unis d'Amérique, rewar@swbell.net

COMITÉ DE COMMUNICATIONS: Will Sherwood – États-Unis d'Amérique
will@thesherwoodgroup.com

COMITÉ DE CHARTE: Jerry Prentice – États-Unis d'Amérique, gobearfoot@yahoo.com

Avez-vous déjà... tenté d'entrer en partenariat avec Dieu en vous?

Puisse l'amour et la lumière de notre Père être avec vous et en vous à jamais.

Votre frère en Esprit et en service expression de l'amour

—Guy □

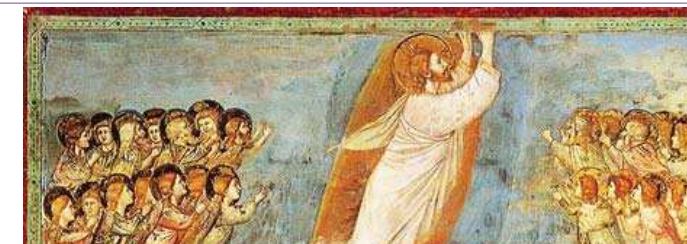
Occasion céleste

ALAIN CYR

Canada

LE DIMANCHE 22 octobre 2006, j'étais présent dans un salon funéraire où mon très cher oncle Thomas était présenté dans un cercueil après avoir vécu ce que je pense être une bonne vie parachevée sur la planète; il était mort de causes naturelles à l'âge de 97 ans et demi en étant convaincu que le Seigneur était présent pour le recevoir. Thomas était un frère aîné de mon père qui, lui, était mort en 1989. Bien entendu, le corps libéré de l'âme de Thomas paraissait bien différent de ce que toute sa famille et ses amis avaient l'habitude de voir. Il en va ainsi de l'émotion et ces occasions rappellent à tous que cette vie n'est qu'un mandat à court terme; j'ai eu donc l'occasion de partager quelques aperçus avec ma famille.

Alors que je discutais de la nature de Thomas avec mon cousin Bernard, son fils Joey et la mère de Bernard (ma tante Rollande), Joey a soudain éclaté en sanglots. J'ai passé mon bras autour de ses épaules et lui ai demandé pourquoi il était si soudainement impliqué. Il dit qu'il était triste parce qu'il n'avait jamais vraiment eu l'occasion de connaître Thomas. J'ai fait remarquer que c'était là vraiment une bonne occasion de se souvenir que nous ne devrions jamais perdre du temps et que nous devrions fraterniser avec tous ceux que nous connaissons et ceux que nous pouvions éventuellement rencontrer. Tous ceux que nous rencontrons et que nous connaissons ont un message pour nous, et nous avons un message pour eux. Au cours de la discussion de ces choses, le cousin Bernard s'inquiéta de l'injustice dans la vie, quand des enfants de deux ans meurent avant même de savoir ce



"Ascension" détail, Giotto, 1304-1306

qu'est la vie. En réfléchissant sur cela, nous avons pris conscience que, considérant la durée moyenne de vie qui est de 76 ans pour les hommes en Amérique du Nord, il serait presque approprié de penser que le départ tardif de Thomas représentait aussi une autre injustice. C'est ainsi que nous avons compris que, puisque nous sommes nés créatures, il y a nécessairement un Créateur et que Lui seul peut connaître la pleine signification de l'existence de ses créatures. Le seul qui soit satisfaisant pour nous réside donc dans notre foi, cette faculté naturelle qui est mise en nous et qui nous permet de croire sans connaître. De plus, lorsque nous considérons comment l'homme a été créé, nous voyons comment chaque organe chez lui est organisé de manière fonctionnelle. Les yeux sont-ils au bon endroit? Notre bouche aurait-elle dû être placée ailleurs? Ne sommes-nous pas nés avec des organes et des facultés qui nous permettent d'être ce que nous sommes, des personnalités pensantes ayant le pouvoir de choisir?

Nous avons alors conclu sur le fait que chaque personnalité est unique, que notre existence ne peut pas être le fruit du hasard et que seul un Créateur aimant pouvait nous doter ainsi. L'amour ne peut être quantifié, c'est l'amour. C'est pourquoi, si nous intégrons dans nos besoins humains de subsistance le désir ardent de mieux connaître le Père de toutes les personnalités, nous sommes sûrs de trouver de nombreuses réponses profitables. Aimer est une manière de vivre et elle nous amène à comprendre, à coopérer et à participer au développement social. C'est un don pour comprendre que nous recevons, tout comme nous donnons, et que c'est la mesure de notre croissance.

J'ai quitté le salon funéraire le cœur léger après de chaudes embrassades avec les tantes et les cousins... nous sentions tous en quelque sorte que ce n'était là que le commencement. □

Conférence de l'AUI 2006

Suite de la page 18

tasse de thé, aux repas et dans le hall ou dans les couloirs des dortoirs; ou encore sur la fraternisation lorsque nous avons croisé autour du port de Sydney, sur les merveilleux sentiments de camaraderie et de fraternité... mais je ne le ferai pas, il n'y a pas assez de place dans ce Journal.

Mes amis, nous avons des héros de la révélation d'aujourd'hui parmi nous, ce sont ces fidèles serveurs qui parcourent la seconde lieue et la troisième, ces enseignants qui nous aident dans l'étude en profondeur des enseignements du *Livre d'Urantia*, ces gagnés tranquilles qui oeuvrent d'une façon que nous ne connaissons jamais et dont nous n'entendrons jamais parler; ce sont ces dirigeants qui fournissent le cadre organisationnel pour

rendre possible des événements comme cette conférence. Nos efforts collectifs sont tissés ensemble en une belle tapisserie qui contribue à l'évolution de l'Être Suprême. L'AUI est vraiment une organisation qui encourage l'étude en profondeur du *Livre d'Urantia* et la dissémination de ses enseignements, c'est le rôle qu'elle doit jouer et c'est une double approche. J'engage chaque organisateur de chaque conférence à puiser dans les vastes ressources des talents du lectorat et à fournir des forums éducatifs stimulants en vue du rehaussement de notre compréhension des enseignements du *Livre d'Urantia* d'une façon telle qu'ils puissent aider les lecteurs non seulement à comprendre les enseignements, mais aussi encourager le développement spirituel qui nous assistera dans l'application quotidienne de ces enseignements dans notre vie. □

n'avait prévu qu'une demi-heure. Il nous l'a signalé à l'avance et nous nous demandions comment occuper ce temps libre supplémentaire. Pendant ce temps-là il se trouvait que nous avions un problème avec une salle prévue pour l'un des ateliers informels qui devait avoir lieu plus tard dans la journée. Sue et Derek Tennant devaient présenter le projet "d'École libre", une œuvre de bienfaisance qu'ils ont fondée avec Mark Bloomfield en Thaïlande et en Inde. Ils avaient besoin de la salle plénière, car ils devaient montrer une vidéo et ils avaient besoin du projecteur et de l'écran. Cependant nous avions déjà accordé cet espace à l'une des autres présentations informelles qui voulait aussi montrer une vidéo. Le Comité du programme de la conférence tint une réunion impromptue et décida que nous laisserions les Tennant faire leur présentation à tout le groupe après l'intervention de Michael. Certains qualifieront cela de coup de chance, mais ce fut l'un des moments les plus marquants de la conférence. Je suis sûre qu'il n'y a pas eu une seule personne dans la salle qui n'ait été puissamment émue par la vidéo de l'École libre qui montrait le sort des jeunes enfants dans les pays pauvres et comment une poignée de lecteurs dévoués du *Livre d'Urantia* (sous l'impulsion du travail de Mark Bloomfield en Inde) tente de faire quelque chose pour fournir une éducation de base à de jeunes filles et leur donner ainsi une meilleure chance dans la vie. Ce projet représente à lui seul toute histoire et je ne peux pas m'y attarder ici, mais il vaut bien la peine d'être examiné et soutenu. Pour plus d'information, vous pouvez vous rendre sur le site www.Freeschoolworld.com

Nos efforts collectifs sont tissés ensemble en une belle tapisserie qui contribue à l'évolution de l'Être Suprême.

De nombreux lecteurs ont entendu l'appel à la conférence et se sont lancés dans l'action pour aider ce projet. La présentation explosive de Mark Bloomfield sur *La Mère de toutes les missions*, le matin du quatrième jour, notre dernier jour, ne pouvait que nous faire réfléchir sur la nature de ce qui nous avait été donné, ce que nous avons en mains, par rapport aux horreurs inouïes de ce monde. Ce fut un appel à l'éveil auquel nous étions confrontés, nous qui professons croire au pouvoir de la vérité révélatrice. Mark a littéralement placé des milliers d'exemplaires du *Livre d'Urantia* dans des bibliothèques et des centres de culture à la fois dans les pays développés et les pays en voie de développement et il est à l'origine de nombreux projets humanitaires. Il s'est trouvé en première ligne de la souffrance humaine et il l'a vue de près, de première main; il sait de quoi il parle. À travers toutes ses expériences, Mark conserve une conviction inébranlable que les enseignements de la révélation d'Urantia sont le seul remède véritable pour la maladie de ce monde troublé. Par conséquent, il a dédié sa vie à faire quelque chose pour cela. Le courage et la ténacité de Mark nous ont inspirés alors qu'il illustrait avec succès la force puissante de la foi dans une action désintéressée.

Le président de l'AUI, Gaétan Charland, a prononcé le discours de clôture, *Les petites équipes dans les eaux profondes de nos jours*

Nous sommes des Urantiens

Nous sommes issus de la vase et du limon des chaudes mers intérieures
Les Porteurs de Vie ont pris soin de nous
quand nous descendions des arbres
Nous nous sommes dressés sur nos deux pieds et
finalement le libre arbitre nous fut donné
Nous sommes Andon et Fonta, les premiers Urantiens

Nos ancêtres étaient des Andonites qui ont survécu à la glace et à la neige
Nous avons du sang de l'homme bleu, du rouge, du jaune et de l'indigo
Nous avons survécu à la chute du Prince puis est venue la porte d'Eden
Bien qu'elle se soit effondrée en cent ans son histoire demeure

Refrain

*Nous sommes un, mais aussi nombreux
Et nous venons de tous les pays de la Terre
Nous partageons un rêve et chantons d'une même voix
Je suis, vous êtes, nous sommes des Urantiens*

Puis les enseignements de la foi de Salem ont
commencé à se répandre sur Terre
Pour nous préparer pour le Christ Micaël à la main salvatrice tendue
Pour rassembler l'humanité dans Son plan éternel
Maintenant c'est un don de révélation, un livre qui nous guide.

Chorus

dans lequel il nous a donné un compte rendu mondial des activités de lecteurs et des organisations sur tout le globe terrestre. Il a demandé à divers individus de parler brièvement de leurs projets de service et de leurs activités régionales. Nous avons entendu Byung Seo, qui a parlé du lectorat en Corée du sud, Share et Bill Beasley qui ont parlé des projets de propagation du service et de leur travail avec le projet Matthieu en vue d'une campagne de souscription pour la Fondation Urantia, et Seppo Kanerva, le président de la Fondation Urantia. Gaétan était manifestement ému profondément par l'expérience de la conférence et a admis que le discours qu'il avait préparé ne correspondait plus à ce qu'il voulait dire, au lieu de cela il a improvisé et s'est manifestement exprimé du fond du cœur.

À la suite de Gaétan, le président de l'ANZURA, Vern Verass, donna pour terminer les derniers mots de remerciements. Les commentaires sentis de Vern ont ému beaucoup d'entre nous jusqu'aux larmes. Je sais que la conférence a produit un profond effet sur Vern comme elle l'a fait sur beaucoup d'autres présents. Je me souviens particulièrement de ses derniers mots: "pour qu'un têtard devienne une grenouille, il doit vivre loyalement comme un têtard – alors, sortons et allons nous débarrasser de nos queues."

Je pourrais continuer comme ça sur les autres aspects de la conférence, sur les multiples et merveilleux ateliers et les groupes d'étude; sur les amusements et les divertissements, sur les étonnantes conversations autour d'une

Suite à la page 19

Un aperçu de Dieu

Suite de la page 1

le "courant de pensée" et en ne le clarifiant que là où il semblait sauter d'une idée à l'autre.

Jésus a dit: *Ne soyez pas abattus si vous n'arrivez pas à oublier complètement certaines de vos expériences regrettables. Les fautes que vous ne parvenez pas à oublier dans le temps seront oubliées dans l'éternité.* [1739:3] Quelle promesse! Quelle délivrance! Mais devinez quand est l'éternité? L'éternité c'est MAINTENANT. Même le *Livre d'Urantia* décrit l'éternité en termes finis comme l'éternel maintenant. [1295:1]. L'éternité n'est pas seulement "la perpétuité temporelle" — une sorte de non finitude linéaire qui se poursuit encore et encore, mais plutôt une série de cycles à l'intérieur de cycles dans lesquels les expériences se présentent et les réactions à ces expériences sont de plus en plus positives au fur et à mesure que les cercles continuent à être traversés. Ce progrès peut être lié, dans l'existence humaine, au franchissement des sept cercles psychiques ou niveaux cosmiques, dans lesquels l'individu suit la spirale vers l'intérieur dans sa prise de conscience dans la direction de ce saint des saints qu'est le premier cercle et dans lequel un contact conscient avec le Grand Ajusteur devient possible et très vraisemblable.

Je crois qu'un avant-gout de l'éternité, ou une expérience effective de l'éternité est vraiment possible dans le "ici et maintenant". Ceci est probablement rendu possible par le contact de l'Ajusteur de Pensée intérieur et éternel avec la superconscience de l'individu qui demeure essentiellement une créature du temps et de l'espace.

Que l'éternité ne commence pas pour nous "créatures du temps" avant que nous ayons traversé et achevé le circuit final de Havona, le dernier monde de Havona, c'est là une interprétation de l'expérience de l'éternité. Lorsque nous nous réveillerons sur le Paradis, nous serons des "créatures de l'Éternité". Cependant, après la fusion, un ascendeur "d'une certaine manière" devient une créature du passé éternel tout comme du futur éternel, comme nous le disent les révélateurs (1212:5). Ce sera sans doute une expérience bien plus délicieuse à vivre qu'à décrire: "Dieu est la plus grande expérience de l'existence humaine."

Considérons le tableau le plus vaste, la plus vaste idée-idéale que nous puissions prendre en considération: l'Infinité. Nous lisons:

Le concept humain sur l'actualisation expérientielle progressive de la Trinité des Trinités est le point de vue du temps. Il faut le compléter par le postulat additionnel que la Trinité des Trinités est déjà une réalisation factuelle qui est le point de vue de l'éternité. [1174:1]

[A]ucun changement effectif n'a eu lieu dans l'Infini ; tous les développements apparents sont dus à l'accroissement des capacités à recevoir la réalité et à apprécier le cosmos. [1174:5]

L'Ajusteur de Pensée est un fragment de l'Infinité et l'Infinité est Éternelle. Je ne présente pas ces idées dans le but de susciter l'argumentation ni même la discussion,

mais bien dans le but de les rendre disponibles à quelque utilité ou considération qu'elles puissent avoir. *"Je sais ce que j'ai expérimenté parce que je suis un fils du JE SUIS."* [1127:1] L'expérience elle-même demeure ineffable, mais elle peut être suggérée et peut-être même facilitée par les mots-ombres que je note ici.

Dans l'Éternité, chaque fils de Dieu est innocent, sans péché et parfait parce que les mésaventures et les erreurs du temps sont oubliées dans l'éternité, et, de nouveau, que l'éternité c'est MAINTENANT. En faisant l'expérience du moment éternel, de l'éternel MAINTENANT, nous sommes délivrés, même à ce stade précoce, des réactions probablement problématiques des vestiges du passé, de même que de tout étonnement concernant les complexités des incertitudes du futur. Le commandement n'est pas "Devenez parfaits comme moi-même je suis parfait" mais bien "SOYEZ" parfaits , même dans "le temps", qui est une qualification subabsolue de l'éternité.

Nous voyons cette évolution vers l'absence de péché dans la conscience humaine de Jésus lorsqu'il passe de "Pourquoi m'appelles-tu bon?" à "Qui parmi vous me convaincra de péché?"

Le progrès spirituel, le progrès personnel, peut être conçu comme la découverte progressive de l'unité avec la Réalité.

Cette pensée pourrait nous venir à l'esprit: Tout ceci est bel et bon mais Jésus était d'un autre ordre d'êtres que nous, c'était un Fils DESCENDANT d'origine directe du Père Universel et du Fils Éternel. Mais poursuivons. Nous sommes des fils ASCENDANTS, c'est vrai; cependant, nos personnalités ne sont-elles pas d'origine dans le Père Universel et ne sont-elles pas façonnées suivant le type universel de personnalité du Fils Éternel? Jésus était divin, mais ne sommes-nous pas habités par un fragment actuel de ce même Dieu et destinés à fusionner (très bientôt, au niveau cosmique) avec ce fragment de Dieu lui-même — Le JE SUIS Source du Père Universel, la Co-Source de Micaël et la seule Source de nos Ajusteurs ?

De même, rappelons-nous que les "futures" zones d'espace extérieures de l'Âge du Maître Univers auront lieu, mais qu'en un autre sens, ces réalités ont "déjà " eu lieu, étant des "anté-précurseurs" et des pré-échos de l'écho du temps présent que nous appelons le fini. Nous nous souvenons aussi que le Cosmos Infini Absolu est "sans temps". Nous lisons aussi des affirmations telles que:

L'homme, créature finie dans un cosmos infini, doit se contenter d'images déformées et de conceptions étriquées de cette existence sans limites, sans bornes, sans commencement et sans fin, qui dépasse réellement ses facultés de compréhension.

Le mental ne peut jamais espérer saisir le concept d'un Absolu sans essayer d'abord de fractionner l'unité de cette réalité. Le mental unifie toutes les divergences,

mais, en l'absence totale de divergences, le mental ne trouve aucune base pour tenter de formuler des concepts compréhensibles.

L'état statique primordial de l'infinité exige une segmentation avant toute tentative humaine pour le comprendre. L'infinité comporte une unité dont l'expression, dans ces fascicules, a été le JE SUIS. [1261: 5-7]

Et nos Ajusteurs sont des fragments que nous pouvons expérimenter de ce même JE SUIS! D'où il ressort que, jusqu'à un certain point, "l'Infinité" est susceptible d'être expérimentée même dans son unité non fragmentée. Le progrès spirituel, le progrès personnel, peut être conçu comme la découverte progressive de l'unité avec la Réalité.

Il est peut-être important de noter que "l'Infinité" n'est peut-être pas ce que nous aurions pu originellement penser qu'elle est. Ce n'est pas simplement la non finitude de la Réalité sans bornes. C'est en même temps l'Unité et la Diversité. Donc, les diversités de l'espace-temps et l'unité du niveau absolu ne sont vraiment qu'une seule réalité. C'est pourquoi, *"observée par des intelligences finies, l'infinité est le plus grand paradoxe de la philosophie des créatures et de la métaphysique finie. [1262:1]*

Le JE SUIS est "éternellement" antérieur aux Dêités de la Trinité du Paradis et conserve une relation de source éternelle envers elles et donc est antérieur à la Trinité elle-même et le JE SUIS est la source de nos Ajusteurs de Pensée paradisiaques. D'où, me semble-t-il, dans notre expérience de l'Ajusteur de Pensée, dans la superconscience, nous pourrions avoir un aperçu d'un peu du JE SUIS, la source primordiale de toute Réalité, et puisque nous sommes destinés à fusionner avec lui, nous sommes destinés à l'unité avec un fragment absolu qualifié de l'infinité.

Or, cet Ajusteur est, je crois, "le royaume des cieux en vous" et les médians nous disent que c'est une des significations que Jésus avait à l'esprit quand il utilisait les termes de "Royaume des cieux" (voir le fascicule 170). Puisque la Réalité de l'Infinité et la présence de l'Ajusteur se trouvent de facto dans l'existence, puisque c'est déjà le cas, il n'est pas nécessaire de "lutter contre les hommes" pour établir le Royaume. Jésus a dit: "Ne luttez pas contre les hommes" (1573:3; 1593:0; 1932:2; 1956:0). Vivez une vie de non-violence. Et maintenant, pour reliez entre elles ces idées: Le JE SUIS est. Il EST MAINTENANT. Et dans l'éternité, qui EST MAINTENANT, nous EST MAINTENANT AUSSI. (Je sais que c'est de la mauvaise grammaire temporelle, mais elle est possiblement correcte dans ce que j'aime appeler "le temps existentiel". Tout notre verbiage relatif au temps s'exprime en "temps existentiels" passés, présents ou futurs.) En entrant complètement dans le MAINTENANT, le contact avec l'Ajusteur devient possible, ce qui équivaut à la conscience de Dieu et ce qui frise l'expérience de l'Infinité. Il faut, bien sûr, que cette expérience soit limitée si nous devons rester dans notre combinaison de voyageurs de l'espace-temps faite de chair

et de sang. Mais la fusion EST possible pour ceux qui ont d'autres qualifications et, sur les planètes ancrées dans la lumière et dans la vie, les planètes d'un ordre avancé, la plupart des mortels fusionnent; il n'y a rien d'inhabituel à cela, mais il se trouve que c'est rare sur Urantia.

Permettez que je fasse un bond en pensée: L'ignorance n'est pas le bonheur suprême, c'est l'opposé du bonheur suprême parce que cela conduit au préjugé (à des attitudes de non-récognition de l'unité) et l'ignorance ainsi que le préjugé sont les principaux inhibiteurs de la croissance spirituelle, la voie du contact avec l'Ajusteur, qui est le vrai bonheur suprême.

La compréhension progressive de la réalité équivaut à s'approcher de Dieu. [2094:2] Et l'étude du *Livre d'Urantia* EST un moyen de parvenir, par degrés, à la compréhension progressive de la réalité. Les faits, les significations et les valeurs rendent indirectement "brave" parce qu'elles rendent "sans peur". Ceci fonctionne parce que la compréhension progressive de la réalité conduit à Dieu, que Dieu est amour et que l'amour élimine toute crainte. L'adhésion à un programme destiné à "établir" le royaume, à rendre réel dans la conscience des autres ce qui est déjà effectif, à savoir l'infinité de la réalité et la réalité de l'infinité, rend la personne sans peur quand les ennuis surviennent comme il semble que ce soit invariablement le cas dans l'histoire d'Urantia.

Éternellement parlant, il n'y a pas vraiment de différence entre Havona et le grand univers, les univers évolutionnaires du temps. Pour Dieu, tout le temps est présent à n'importe quel moment donné, et cette conscience de la perfection éternelle est à la disposition de la conscience humaine dans le contact superconscient avec l'Ajusteur. Mais ceci ne doit pas être pris comme une dévaluation de l'expérience. L'expérience accroit en fait la capacité à appréhender la conscience de Dieu car elle accroit la compréhension de la réalité. Apercevoir l'innocence de l'humanité dans l'éternité et donc MAINTENANT, couplé à l'inexpugnabilité de la citadelle de l'esprit, nous rend possible de dire: "Père, excuse ceux qui manquent de lumières car ils ne savent pas ce qu'ils font." Faire l'expérience intérieure de Dieu c'est faire l'expérience de Dieu partout, y compris chez les autres. Ceci nous conduit à la perception de la valeur infinie des autres personnalités, cette valeur cardinale de la réalité du royaume des cieux.

La fusion consiste en l'unité avec un fragment de l'infinité, une particule de la cause absolue du cosmos total qui conduit au progrès sans limites de la vie, de la personnalité. La fusion est une expérience-existentielle et participe de l'âge final de l'univers tout en participant à la croissance, à la réalisation et l'unification de la Suprématie et de l'Ultimité.

Jésus a dit: *qu'alors qu'il n'est pas possible de prouver à autrui que vous avez trouvé Dieu:*

Suite à la page 15

bagages, ranger les chaises etc. Paul de la Croix qui s'est fidèlement porté volontaire pour tout ou n'importe quoi, à la demande; et bien sûr, l'équipe du groupe d'étude de Melbourne: Bob Reynolds, Regina Williamson, Ben Bowler, Bevan-Rhys James et Gerhard Neuviller qui ont organisé le "Pub Quiz" et qui ont joué *"Les noces de Cana"*. Ce fut un grand plaisir que de travailler avec tous ces gens merveilleux.

Mettre en place une conférence est une merveilleuse expérience que je recommande aux groupes de lecteurs, ne serait-ce que pour une réunion régionale. Cela aide vraiment à rassembler des gens et à développer des relations de travail valables quand on se met au travail sur des buts communs. Je sais que, grâce à cette expérience, nous sommes tous plus forts et nous avons promis de maintenir ce dynamisme en continuant à travailler ensemble sur des projets visant à promouvoir la révélation.

Sachant que les gens encouraient de grandes dépenses et soumettaient leur corps physique à des vols longs et épuisants simplement pour venir en Australie, le Comité de planification a voulu s'assurer que nos hôtes trouveraient une conférence vraiment digne de leurs efforts et de leurs dépenses. Nous avons donc pris un soin tout spécial pour rendre le programme éducatif, captivant et gratifiant. Les présentations en session plénières furent d'un haut niveau et couvraient un large éventail de sujets de façon à la fois passionnante et facile à comprendre. Notre intention, lors du choix des intervenants en session plénière, était de cibler des individus qui, non seulement saisissaient en profondeur les enseignements du *Livre d'Urantia*, mais aussi qui étaient particulièrement bons dans leur façon de les présenter. Ce don, tout le monde ne l'a pas, et nous estimions que, par justice pour les participants, il était de notre responsabilité de proposer des intervenants qui soient assez doués pour retenir l'attention du public et pour faire passer les enseignements.

Nous avons ouvert la conférence le vendredi soir par une petite cérémonie d'ouverture suivie d'une soirée entre amis. Le plus jeune de nos lecteurs a apporté la bannière de la conférence dans la salle et l'a déroulée sur le sol. Puis Sophie Verass, 18 ans, s'est placée dessus et nous a coupé le souffle en chantant en solo un chant connu de la plupart des australiens, mais dont les paroles avaient été adaptées pour une occasion urantienne. (Voyez les paroles du chant à la fin de cet article) Les deux présidents, Gaétan Charland de l'AUI et Vern Verass de l'ANZURA ont alors dit une prière et fait un bref discours de bienvenue. Les volontaires du Comité de conférence ont servi la première tournée de boissons en geste de bienvenue et se sont mêlés aux hôtes. Officiellement, la conférence avait démarré.

Nigel Nunn avait accepté d'être le maître de cérémonie de la conférence et il a donné le coup d'envoi le premier jour avec son intervention remarquable sur *La personnalité en transition- la floraison individuelle*. Selon moi, Nigel a un talent exceptionnel par sa capacité de transmettre le grand tableau des concepts du *Livre d'Urantia* en termes simples et d'une façon à la fois joviale, éloquente et brillante. C'est aussi un magicien de l'informatique qui peut nous

montrer des graphiques merveilleux et des maquettes de l'univers tout en poursuivant sa présentation comme si de rien n'était. J'irai jusqu'à dire que la façon dont Nigel s'approprie la connaissance et la compréhension des enseignements du *Livre d'Urantia*, et dont il les transmet, est au moins égale, si ce n'est supérieure, à l'habileté de William Sadler Jr. dont les conférences enregistrées et les livres ont aidé maints lecteurs, au cours de ces décennies, à comprendre les parties les plus difficiles du livre.

Will Sherwood fut le second orateur en session plénière de l'après-midi du premier jour et il fit une présentation brillante et bien préparée de *L'Histoire Agondontaire*. Will a la capacité extraordinaire d'associer la philosophie et les valeurs du livre à sa connaissance du pouvoir de la pensée positive. Will traite de ces concepts chaque jour dans sa vie personnelle et professionnelle et il est évident que cela le passionne. Il parle vraiment avec son cœur et a pu mettre en lumière le pouvoir incroyable de nos attitudes et de nos choix individuels, ce qui nous a donné de nouveaux aperçus sur la signification du statut d'Agondontaire tel qu'il est décrit dans *Le Livre d'Urantia*.

William Wentworth a donné le ton le deuxième jour avec son éblouissante présentation de *l'Isolément comme technique évolutive*. Nous avons là un autre brillant cerveau et un présentateur capable qui était resté caché toutes ces années chez nous "aux antipodes". Tout comme Nigel, William a un don spécial pour transmettre les enseignements des sujets du grand tableau, et de les servir aux individus, tout à leur place dans le grand ordre des choses. Je me suis sentie emmenée dans un voyage incroyable tandis qu'il parlait des concepts de divergence et de convergence comme technique évolutive et qu'ensuite il parvenait à faire entrer la réalité personnelle du Père Universel au fond de notre cœur et de notre mental. Cela m'a laissé littéralement ébahie et époustoufflée.

Tamara Wood, une de nos lectrices de la jeune génération et fidèle directrice de bureau au siège de la Fondation à Chicago, fut étincelante pendant toute sa présentation fascinante des *Héros de la révélation*, l'après-midi du deuxième jour. Tamara est une oratrice née et une communicatrice, elle est gracieuse et confiante et elle parle avec son cœur; elle connaissait son sujet sur le bout du doigt et en a parlé avec passion. Elle nous a rendu vivants ces héros de la révélation et en a parlé comme si elle les connaissait intimement. Je trouve Tamara inspirante à titre individuel, sa sincérité et sa foi vivante jaillissent de son âme de sorte que l'on peut voir les fruits de l'esprit à l'évidence.

Michael Hanian, notre brillant traducteur russe, a parlé lors de la matinée du troisième jour sur *l'Adoration dans l'isolement- Toucher la Source*. On dit qu'il faut se méfier de l'eau qui dort. Michael est l'une de ces âmes d'artiste tranquille qui parle directement à partir de leur propre expérience personnelle et authentique. Il est doué et possède un mental intelligent et beau, et son accent exotique ajoute une qualité mélodique à sa voix qui nous a tous laissés avec le sentiment que nous avions vraiment "touché la source". Il s'est passé une chose intéressante ce matin du troisième jour après le discours de Michael. Nous avions oublié de lui dire combien de temps il devait parler. Nous avions prévu sur le programme entre une heure et une heure et demie pour chaque intervenant en session plénière et Michael

...“pour qu’un têtard devienne une grenouille, il doit vivre loyalement comme un têtard – alors, sortons et allons nous débarrasser de nos queues.”

Conférence de l'AUI 2006 —Sydney, Australie

Les récompenses de l'isolement — Les petites équipes dans des eaux profondes

Les grands moments de la conférence – Impressions personnelles

KATHLEEN SWADLING
Sydney, Australie

LES RÉCOMPENSES DE l'isolement ont certainement été payantes pour les lecteurs 'des antipodes' qui ont eu le plaisir d'accueillir la récente conférence de l'AUI à Sydney. Les lecteurs australiens ont rarement l'occasion de fraterniser avec la communauté internationale des lecteurs, en raison de notre isolement géographique; nous sommes loin de tout. Les dépenses de voyage sont le plus souvent le seul facteur inhibiteur. Quelle joie ce fut d'avoir tant de lecteurs venus visiter nos côtes et de former des amitiés durables avec des lecteurs du monde entier. Il n'y a vraiment pas de substitut à l'interaction de personne à personne. Il peut se passer de grandes choses, et elles se passent effectivement, quand des personnalités se rencontrent.

Mettre en place une conférence est une merveilleuse expérience que je recommande aux groupes de lecteurs, ne serait-ce que pour une réunion régionale.

Les numéros suivants du Journal de l'AUI publieront les discours des sessions plénières qui ont été faits lors de la conférence, c'est pourquoi je ne vais ici que partager avec vous quelques-unes de mes impressions personnelles.

Avant même de me lancer sur la conférence elle-même, je voudrais exprimer ma reconnaissance aux autres membres de l'équipe faisant partie du Comité de conférence de l'AZURA qui se sont montrés à la hauteur des circonstances et ont œuvré ensemble à la réussite de ce véritable événement. LECTRICE de deuxième génération, Merindi Swadling s'est présentée pour être présidente du Comité de la conférence et a effectivement conduit l'équipe dans ce voyage de deux ans jusqu'au but fixé. Elle fut une dirigeante efficace et elle a sans cesse remué ciel et terre. Ce fut quelque chose de rafraîchissant que de voir quelqu'un de si jeune et de si dynamique aiguillonner



Au centre, l'auteur avec famille et amis.
Autres photos de la conférence au:
<http://www.urantia-uai.org/photos/australia2006/index.html>

les "anciens" pour les maintenir sur la bonne voie. Nigel Nunn et William Wentworth étaient les cerveaux qui se cachaient derrière le contenu des programmes et ils se sont occupés de la plupart des composants profonds et savants. C'était bien d'avoir avec nous des gens aussi capables et qui pouvaient s'occuper de tout ce travail intellectuel pour nous laisser, nous les autres, nous concentrer sur d'autres problèmes logistiques. Vern Verass, notre président, qui est aussi dessinateur graphiste professionnel, a fourni les brochures de grande qualité, les paquets-programmes, les bannières et insignes et a puissamment contribué à tous les autres aspects du processus de planification. Rita Schaad, notre gourou de l'artisanat, a fourni les accessoires de décoration et a surveillé les nombreux détails pratiques qui ont contribué au déroulement sans heurts des choses pendant toute la conférence. Marion Steward, notre membre Kiwi qui a par deux fois traversé la Tasmanie en avion pour rencontrer l'équipe, était pleine d'idées brillantes, c'est elle qui a introduit le concept d'une cérémonie de réception et qui a supervisé le processus d'enregistrement sur le site.

De plus, mon époux Trevor et moi-même, nous nous sommes occupés de l'enregistrement et de la liaison avec le lieu de rendez-vous. Ce groupe constituait dans son ensemble le cœur du groupe de planification qui s'est rencontré face à face sur une base trimestrielle pendant deux ans et qui a échangé un nombre inouï de courriels. Mais au fur et à mesure que le temps passait, beaucoup d'autres se sont portés volontaires pour nous aider dans le travail effectif au cours de la conférence. Je voudrais leur exprimer ma reconnaissance et mes remerciements. Sophie Verass, notre belle soliste qui a chanté le chant d'ouverture lors de la cérémonie d'accueil, Delphine Swadling et Robyn Hromek qui ont assisté Marion à l'enregistrement et à la distribution de boissons et de tickets de repas et de croisière; Val Billington qui a assisté Rita à la décoration et aux accessoires; Daniel Swadling qui s'est occupé de l'équipe des "factotums" qui ont aidé à porter les

Les groupes d'étude et l'Esprit intérieur.

GAÉTAN CHARLAND
Canada



L'auteur (à gauche) et des lecteurs de Bogota, Colombie

CETTE MÉTHODE d'étudier *Le Livre d'Urantia* dans un groupe d'étude, tout en étant très efficace pour rehausser les perceptions de l'Esprit divin intérieur dans le domaine de la superconscience, ne prétend pas être meilleur ou remplacer aucune autre méthode qui peut être utilisée dans les nombreux groupes d'étude du *Livre d'Urantia* présentement en existence.

Cette méthode a évolué avec l'aide de plusieurs et par le biais d'expériences réelles vécues durant de longues années de recherche pour trouver des moyens de percevoir les vérités spirituelles qui se situent dans les enseignements du *Livre d'Urantia*, dans la compréhension des autres et d'une manière plus importante dans le domaine de la superconscience où l'Esprit divin se manifeste.

Cette manière d'organiser un groupe d'étude, alors qu'elle augmente la perception spirituelle, a le mérite de pouvoir améliorer les aptitudes à l'enseignement et au leadership. Ces habiletés peuvent être améliorées en partageant le rôle de l'animateur avec d'autres participants quand ils sont prêts à accepter de telles responsabilités et comprennent suffisamment les principes fondamentaux pour en faire l'expérience. On doit connaître et être avant de pouvoir enseigner et cela peut prendre beaucoup de sessions avant que les participants deviennent confortables avec cette méthode, alors soyez patient.

Cette méthode améliore également l'harmonie et la croissance spirituelle des participants pourvu que ces derniers mettent en pratique ce qu'ils apprennent. L'action est l'ingrédient nécessaire pour la croissance et aucune quantité de connaissances, même spirituelles, ne peut remplacer l'expérience véritable. La perspective de chaque participant utilisant cette méthode doit être concentrée sur le côté pratique de la vie. Les discussions sans fin dans l'exploration parfois hypothétique et peu réaliste des significations spirituelles détachées de la réalité de la vie quotidienne sont au plus nuisibles à l'expérience spirituelle des participants à l'intérieur du groupe d'étude.

Le chef du groupe d'étude doit être concentré sur trois aspects et buts très importants:

1. La promotion de la compréhension intellectuelle et spirituelle des enseignements du *Livre d'Urantia*.
2. La croissance spirituelle des participants
3. La formation d'éducateur et de chefs.

Les principes fondamentaux de cette méthode sont très simples et faciles à comprendre. Ils se fondent principalement sur des vérités spirituelles et des enseignements contenus dans *Le Livre d'Urantia*. Ils se servent des aspects

plus élevés du fonctionnement de la personnalité humaine et ont un grand respect pour son potentiel. Ces principes tiennent compte également du fonctionnement intérieur de l'Esprit divin qui nous habite et de ses efforts incessants pour spiritualiser notre mental.

Principes fondamentaux:

- La volonté sincère du participant de connaître et d'éprouver la vérité spirituelle.
- La reconnaissance que la vérité que nous avons perçue est relative à notre personnalité et à nos propres expériences de vie.
- La reconnaissance que nos frères et sœurs spirituels ont une vue et des perspectives différentes de la vérité que nous percevons.
- La reconnaissance que l'Ajusteur de Pensée a besoin de notre pleine coopération pour transposer sur notre superconscience les vérités que nous essayons de percevoir.
- La reconnaissance que, dans un groupe consacré à la compréhension et à la perception spirituelle des vérités, les Ajusteurs peuvent coordonner les efforts de chaque participant afin d'augmenter l'harmonie de groupe.

Certains fascicules dans *Le Livre d'Urantia* sont plus appropriés à une telle technique. Les fascicules concernés par l'évolution de la planète et de sa vie pourraient être plus appropriés à une approche différente. Tous les fascicules concernant l'étude de Dieu, l'Esprit divin intérieur, ou la croissance spirituelle peuvent tirer de grands bénéfices par cette approche. Les textes sélectionnés deviennent le prétexte à l'expérience spirituelle et religieuse.

Les chefs des groupes d'étude intéressés à cette méthode devraient faire très attention quand de nouveaux lecteurs sont présents. Il est plus sage et approprié si chaque participant a précédemment lu *Le Livre d'Urantia* entièrement et est arrivé à un désir sincère d'acquiescer une compréhension plus profonde. Cette méthode ne se fonde pas seulement sur l'intelligence ou l'acuité intellectuelle. D'autres méthodes pourraient être plus appropriées pour de nouveaux lecteurs où le facilitant serait habile et bien informé dans différentes méthodes d'animer des groupes d'étude.

Alors que les gros groupes semblent nous stimuler ; ils tendent à être plus difficiles à coordonner. Regardez l'exemple de Jésus ; il plusieurs fois enseignées à de petits groupes.

Les facilitateurs dans les groupes d’étude doivent comprendre la dynamique de groupe, alors que les gros groupes semblent nous stimuler ; ils tendent à être plus difficiles à coordonner. Regardez l’exemple de Jésus ; il plusieurs fois enseignées à de petits groupes. Un groupe de sept ou huit est très bon et nous devrions toujours limiter son nombre à douze participants. Passez ce nombre, il est fortement conseillé de créer un second groupe.

La dynamique et le fonctionnement

Quand un groupe d’étude adopte cette méthode de fonctionnement, chaque participant devrait en comprendre les règles. Cette méthode est consacrée à la compréhension et à la croissance spirituelle. Ainsi, il serait tout à fait naturel de commencer la session par une courte prière silencieuse à l’Esprit intérieur.

Directives

- Le chef choisit un fascicule qui est conforme à la maturité spirituelle du groupe.
- Le chef détermine qui commencera à lire ; il décidera, basé sur la complexité du sujet, combien de paragraphes lira chaque participant. (Habituellement 2 ou 3 au plus)
- Après qu’un participant a lu sa partie, il est invité à partager avec le groupe sa propre compréhension du texte. Il devra s’efforcer de comprendre le sens spirituel autant que les significations intellectuelles.

Rien n’est meilleur que l’expérience réelle ; ayez beaucoup de joie à explorer et adaptez cette méthode à vos groupes d’étude. Soyez patient...

- Les participants peuvent utiliser comme exemple des expériences réelles comme manière de partager leur compréhension de ce qu’ils ont perçu.
- La discussion devrait toujours demeurer pratique et concentrée sur des applications réelles de vie.
- Tandis qu’un participant partage sa propre compréhension, les autres participants sont encouragés à écouter attentivement ce qui est partagé et à ne pas déranger le flux des réflexions. Il est recommandé d’appuyer celui qui partage par la prière silencieuse.
- Après qu’un lecteur a partagé son opinion, d’autres participants sont invités à partager leur propre compréhension des paragraphes lus. Aucune critique n’est permise; les participants sont encouragés à augmenter sur ce que d’autres ont partagé.
- Une personne à la fois a le droit de parole, les autres doivent écouter avec respect et attendre leur tour.
- Aucun argument n’est permis; ce n’est pas une discussion ou un débat. Les discussions ou les arguments sont le royaume du moi intellectuel; elles ne sont pas favorables à la clairvoyance spirituelle et à l’influence de l’Ajusteur.
- Après que chaque participant a partagé sa perception, le facilitant peut augmenter ou récapituler les idées qui ont été exprimées. Habituellement, si suffisamment d’occasions ont été données à chacun de partager leurs

opinions, le facilitant aura le mot final et demandera à un autre participant de continuer la lecture.

- Personne ne devrait être forcé de partager sa compréhension. Certaines personnes au début sont très timides et manquent de confiance, mais, avec le temps et le respect, elles développeront leur confiance et partageront.
- Le facilitant est responsable de l’harmonie et de la discipline du groupe et devrait, si nécessaire, retenir le désir de certains participants à explorer d’autres centres d’intérêt que celui étudié.
- Les distractions devraient être gardées à un strict minimum; même l’action de se verser de l’eau peut arrêter le flux de la perception dans l’esprit de celui qui partage. L’Ajusteur de Pensée a besoin du mental dans un état de réception pour transposer des significations au niveau de la superconscience.

Si des participants ont des questions à propos de certains passages ou significations, le facilitant peut demander si certaines personnes seraient disposées à répondre aux questions; ou il pourrait, s’il en juge autrement, répondre lui-même à la fin des réflexions.

Il est une bonne habitude pour les responsables d’un tel groupe de se préparer par la prière avant la réunion. Il pourrait être suggéré aux participants de faire la même chose.

Si chaque participant a cette bonne attitude et est entièrement concentré sur le but spirituel du groupe, alors chacun pourra avoir une expérience très profonde de conscience spirituelle de la vérité. C’est autant plus vrai pour les facilitateurs de tels groupes que pour les participants.

Cette méthode d’animer un groupe d’étude peut être considérablement rehaussée en choisissant des sujets spécifiques avec des buts spécifiques à l’esprit. Elle peut également être employée comme moyen pour organiser des ateliers-conférence en aidant chaque participant à préparer de courts discours sur un sujet prédéfini qui serait exploré dans le groupe. Les conférenciers, lors de telles conférences, seraient alors invités à faciliter un atelier basé sur leur discours. De tels ateliers-conférences peuvent accommoder de cinq à six conférenciers avec des ateliers conjoints. C’est un complément à la formation de chefs et d’enseignants.

Une autre manière d’explorer un peu plus loin ce genre de méthode est de faire présenter de temps à autre aux participants le sommaire d’un chapitre entier dans un fascicule prédéfini qui a été lu précédemment dans le groupe. Ceci aidera en focalisant le mental et en facilitant le travail de l’Ajusteur. Rappelez-vous, l’Ajusteur a toujours besoin d’une action de notre part pour actualiser le potentiel de croissance de notre âme.

Rien n’est meilleur que l’expérience réelle; ayez beaucoup de joie à explorer et adaptez cette méthode à vos groupes d’étude. Soyez patient, plusieurs sessions ont été nécessaires avant que je puisse être témoin de résultats significatifs. □

Dans l’esprit et la fraternité,
Gaétan Charland

lui et il est possible que cette relation intime avec notre Fils Créateur soit caractérisée dans le “Programme du Maître”.

Ne commettez pas l’erreur de compter acquérir la ferme conscience intellectuelle de l’Esprit de Vérité désormais répandu. L’esprit ne crée jamais une conscience de lui-même, mais seulement une conscience de Micaël, le Fils. Dès le commencement, Jésus enseigna que l’esprit ne parlerait pas de lui-même. La preuve de votre communion avec l’Esprit de Vérité ne se trouve donc pas dans votre conscience de cet esprit, mais plutôt dans votre expérience d’une communion accrue avec Micaël. 2061:2

Naturellement inclus dans ce programme, il y a le fait que c’est un programme individuel. Ce n’est ni le programme d’une institution ni celui d’une organisation. C’est un programme qui ne peut être animé que par une relation personnelle avec notre Fils Créateur. Les hommes et les femmes ne peuvent décider par eux-mêmes de former les autres. Il dépend de chaque individu de permettre que lui-même soit formé par des expériences spirituelles progressives telles qu’elles adviennent dans notre environnement social et spirituel.

Parce qu’un tel programme est personnel chaque individu trouvera un cours de formation et d’expériences qui lui sera adapté et fait rien que pour lui. Micaël nous conduira tous sur le sentier individuel du service qui correspond à chacun de nous et, dans ce programme, nous découvrirons nos forces et nos faiblesses et nous commencerons à être préparés à un plus grand service.

Le Programme du Maître n’est pas de la responsabilité d’une organisation ou d’une institution; nous ne pouvons pas conduire un tel programme au nom de Micaël. Mais ce que nous pouvons faire, c’est de commencer à partager nos expériences avec les autres, de montrer que ce programme est une expérience réelle dans notre propre vie et de les encourager à faire ces expériences par eux-mêmes. Nous ne sommes pas là pour dire “suivez-nous” mais bien “venez avec nous”. Nous pouvons partager ce qu’il nous a enseigné individuellement, non pas pour établir un programme pour d’autres mais plutôt pour aider ceux qui cherchent à réaliser qu’une expérience de formation plus complète de formation et de direction est à la disposition de ceux qui désirent devenir complètement apôtres.

Mais ce programme personnel établi avec Micaël dépend de l’individu et il apparaît qu’il commence par la demande de l’individu à Micaël d’une préparation et d’une formation en vue d’un plus grand service.

Micaël désire régner dans le cœur des hommes et des femmes qui servent dans le royaume de son Père, et c’est par ces hommes et ces femmes qui connaissent Dieu qu’il peut régner sur les affaires spirituelles de la planète. Mais il faut que ces hommes et ces femmes soient correctement formés dans leur rôle en vue d’un plus grand service.

En vérité, le Programme du Maître est une grande aventure, c’est la sensation forte du service expression de l’amour pour Dieu et pour les hommes, sous la directive et la direction d’un maître à la fois magistral et aimant. □

Un aperçu de Dieu

Suite de la page 4

“il existe deux démonstrations puissantes et positives du fait que vous connaissez Dieu:

1. L'apparition des fruits de l'esprit de Dieu dans votre vie quotidienne ordinaire.
2. Le fait que tout votre plan de vie apporte la preuve positive que vous avez risqué sans réserve tout ce que vous êtes et tout ce que vous possédez dans l'aventure de la survie après la mort, en poursuivant l'espoir de trouver le Dieu de l'éternité après avoir eu un avant-goût de sa présence dans le temps. [1733:2-4]

Les apôtres étaient, bien entendu, des hommes connaissant Dieu. Et certains firent preuve de plus de courage “que toutes les armées du monde.”

Jésus a dit:

Honte à ces faux éducateurs religieux qui voudraient ramener les âmes assoiffées dans l'obscur et lointain passé pour les y abandonner ! Ces personnes infortunées sont alors condamnées à s'effrayer de toute nouvelle découverte et à être décontenancées par chaque nouvelle révélation de la vérité. Le prophète qui a dit : “Celui dont le mental est fixé sur Dieu sera gardé dans une paix parfaite ” n'était pas un simple croyant intellectuel à une théologie d'autorité. Cet humain connaissant la vérité avait découvert Dieu ; il ne se bornait pas à parler de Dieu. [1731:4]

La théologie d’autorité intellectuelle ne nous a-t-elle pas abandonné au temps de Jésus? Je soutiens que si. Il y a un plus grand potentiel de spiritualité et à plus grande échelle maintenant qu’alors, qui commence maintenant ou MAINTENANT, parce que la stase théologique du rachat et du salut “a eu lieu” dans le passé. Mais Dieu EST, MAINTENANT et on peut en faire l’expérience à la fois maintenant et MAINTENANT, expérimentiellement et existentiellement, parce que pour rester dans le cercle, (l’éternité EST circulaire) Dieu est existentiellement un infini MAINTENANT, il est en nous MAINTENANT et on peut en faire l’expérience MAINTENANT. Pour sûr, c’est un “maintenant d’existence qualifiée” mais c’est aussi une expérience “Non Qualifiée”. Dans l’éternité il y a un seul Absolu, Dieu, le JE SUIS, l’Ajusteur, qui est MAINTENANT. J’ai rendu circulaire mon argument non-argumentatif, mais il est différent d’un argument tautologique qui serait une erreur de logique. L’expérience de Dieu va effectivement au delà de la logique. “Puisse Dieu nous bénir, chacun d’entre nous” Puisse Dieu nous bénir, chaque UN à jamais.

car le royaume que vous prêchez est Dieu en vous. [1569:2]

Merci à chaque UN et à tous,
Respectueusement soumis,
David E Glass □

Un maître est plus qu'un seigneur ou un dirigeant. Au sens propre du mot, et d'après la traduction du mot "rabbi" un maître est un enseignant et c'est précisément de cette relation dont l'Eglise chrétienne et nombre d'organisations ne se rendent pas compte. C'est le maître qui nous enseigne et qui nous forme.

La définition de disciple révèle plus encore cette relation. Un disciple est "celui qui reçoit une instruction, un élève, quelqu'un qui apprend." Si nous sommes des disciples, alors nous voulons apprendre et nous reconnaissons le Maître comme notre enseignant.

Il y a plusieurs définition du mot "programme". Ce sont: "un plan ou système d'action en vue d'un but; une série de mesures à prendre ou de buts à accomplir: un programme de formation; ou un système de services, d'occasions ou de projets généralement destinés à faire face à un besoin social [ou spirituel]."

Le Programme du Maître est un plan ou un système de mesures en vue d'un but. Si nous considérons tout ce que Jésus a enseigné ainsi que les principes qui ont guidé et gouverné sa vie nous voyons qu'il y a un but unique que nous enseignons le Maître, c'est comment chercher, connaître et faire la volonté de notre Père du Paradis qui est aux

cieux. Grâce à son entraînement et à ses conseils, les hommes et les femmes conduits par l'esprit peuvent parvenir à ce but et peuvent représenter la règle de la volonté de Dieu sur terre comme elle est aux

cieux.

La définition "d'un système de services, d'occasions ou de projets généralement destinés à faire face à un besoin social [ou spirituel]" est probablement la définition la plus appropriée d'un programme à la tête duquel se trouve le Maître. Et ceci semble être le programme le plus approprié du Maître: Des hommes et des femmes, en partenariat avec Micaël, qui servent dans les occasions et les projets de services afin d'apprendre à connaître et à vivre la volonté du Père de manière plus efficace.

Le plus important cependant, dans cette définition d'un programme est la reconnaissance de ce qu'il faut mettre à exécution des mesures et s'entraîner pour atteindre ce but et pour nous préparer à devenir des serviteurs plus efficaces au Royaume des cieux, de véritables enseignants et dirigeants de la prochaine ère — des Apôtres. Un de nos échecs en tant qu'organisation est que, tout en reconnaissant le besoin d'enseignants et de dirigeants, nous n'avons pas encore reconnu le besoin de formation ni la source de cette formation.

L'élément clé du programme du Maître est l'établissement d'une relation personnelle avec Micaël dans laquelle il nous forme pas à pas pour parvenir au but final de la domination individuelle de l'esprit et de la règle de Dieu dans le cœur des hommes. Nous pouvons accomplir cette formation par des expériences progressives de services dans lesquelles nous sommes conduits par l'esprit et formés par l'esprit pour croire, apprendre,

découvrir et réaliser les réalités spirituelles supérieures et gagner de plus grandes expériences spirituelles.

Le service- expérience est le deuxième aspect clé de ce programme. Le programme du Maître dépend de la classe de service. Le service est le moyen par lequel l'étudiant est mis au défi, stimulé, et apprend à rendre réels les idéaux et les désirs d'un fils conduit par l'esprit. Le service est la découverte d'expériences spirituelles encore plus grandes et le véritable service conduit à une compréhension plus complète de la façon de connaître et de faire la volonté du Père, c'est à dire de réaliser le Royaume des cieux.

L'enseignement de l'évangile peut être non seulement en mots mais aussi en actes, en service expression de l'amour auprès de nos compagnons. C'est précisément ce moyen de service qui pare aux situations dynamiques de la vie, par lequel nous pouvons apprendre et enseigner par une interaction aimante et un environnement (de pensée) stimulant. C'est dans le service actif de l'homme que nous apprenons pleinement à dépendre de Dieu et que nous sommes positivement pressés de devenir des êtres conduits par l'esprit devant des difficultés et des défis croissants.

Le chemin du service est le chemin de ceux qui parcourent la seconde lieue. C'est en raison de ceux qui le suivent "qui vivent et aiment réellement comme il enseigne à ses disciples à vivre, aimer et servir..." 2084:5 que l'homme peut prendre conscience du cours de formation que le plan du Maître a offert à ses disciples. Jésus enseignait ses disciples tandis qu'ils servaient et nous aussi devons trouver notre chemin de service pour pouvoir nous lancer dans cette seconde lieue de formation et de préparation à un service encore plus grand.

La raison pour laquelle l'Eglise chrétienne a peut-être encouragé tant de jeunes à être "apparemment indifférents" est que ces jeunes ne parviennent pas à voir une vraie direction dans ces organisations sociales/spirituelles. Le fait demeure qu'il y a de nombreux hommes jeunes et vieux et de nombreuses femmes, jeunes et vieilles qui sont conduits par l'esprit et qui désirent une véritable direction mais qui ne voient pas encore de dirigeants dans la société ou dans les institutions religieuses qui soient dignes de leur fidélité. Mais voient-ils Micaël comme le dirigeant de leur organisation?

Le programme du Maître établit Micaël comme dirigeant de nos organisations et responsable de la formation et de la préparation de ceux qui le suivent à un plus grand service dans nos organisations et dans la société toute entière. La jeunesse peut ne pas vouloir accorder sa fidélité aux dirigeants actuels, mais elle est toute prête à accorder cette fidélité et à donner son cœur à la direction et à la formation du Maître. C'est par une telle formation que Micaël peut commencer à préparer des dirigeants plus dynamiques et plus attrayants pour le servir et le représenter au Royaume de son Père.

Bien entendu, Micaël nous forme depuis longtemps, son Esprit de Vérité œuvre indépendamment de notre réceptivité, mais il est fait pour entraîner chez l'homme une plus grande conscience de la présence de Micaël. Il est fait pour nous amener à une relation personnelle avec

Semence mondiale

Dissémination: brève vue d'ensemble et stratégie

LA SEMENCE MONDIALE sera à son apogée quand la révélation inviolée sera disponible pour tous sous une forme compréhensible par tous. Les semis ont débuté de façon peu propice en 1955 sous la forme de placement en bibliothèque. La méthode du profil bas a permis à une bonne partie de la population anglaise et espagnole d'avoir maintenant accès à la révélation. Et dernièrement, l'Internet a accéléré la prise de conscience et l'usage du mot Urantia en plusieurs langues.

Selon la manière dont on définit complètement "ensemencé", une toute petite partie du travail est faite. Si l'on imaginait un globe terrestre qui montre la densité du *Livre d'Urantia*, il serait beaucoup plus coloré dans les zones de l'anglais, de l'espagnol, du français et du finnois. Toutes les zones des autres langues n'indiqueraient qu'un semis relativement peu dense.

En raison d'un ensemencement régulier du continent nord américain depuis 1955, le livre y est maintenant disponible dans la plupart des systèmes de bibliothèque. Le livre est sur les étagères de la plupart des librairies canadiennes ou américaines, ou bien il peut être commandé. Il est universellement disponible sur Internet. (La Chine peut être une exception maintenant ou bientôt.) Toute l'Australie a été ensemencée au moins une fois par l'ANZURA. Le reste du Royaume Uni a accès à la révélation sous une forme ou une autre, mais nécessite plus d'attention.

Les écrits de science fiction de J.J. Benitez, de même que les 2000 livres répandus sur l'Amérique latine ont déclenché un sursaut de la diffusion de El Libro, même dans un marché du livre en crise, même dans des régions frappées par la pauvreté. Semer et ressemer dans les bibliothèques, les universités et les prisons dans les régions pauvres monétairement est important parce que ce pourrait être le seul moyen de faire parvenir la révélation aux gens du pays.

L'ensemencement est loin d'être complet en zone hispanophone, du Mexique au Cap Horn, de nombreuses nations auront besoin d'un travail de dissémination supplémentaire. L'Espagne est ensemencée par des membres de l'AUI, mais la plupart du reste de l'Europe ne l'est pas. Les Italiens, les Allemands et les Roumains auront tous besoin de ce travail préliminaire et ainsi la demande croîtra et les traductions commenceront à circuler dans les boutiques de livres de chaque groupe linguistique.

Plusieurs traductions n'ont guère commencé à être semées, sauf la française, l'espagnole et la finnoise. (N.B. Les Finlandais s'occupent à faire des traductions pour leurs voisins, et ensemencent les nations adjacentes.) Les traductions lituanienne et russe sont publiées et



"Semeur avec coucher de soleil" Vincent Van Gogh, 1888

nécessitent beaucoup d'attention préparatoire. D'ici la fin de la décennie, les traductions japonaise et chinoise seront prêtes pour la dissémination.

Certaines parties de l'Asie et de l'Amérique du Sud ont eu un ensemencement préliminaire grâce aux efforts de Mark Bloomfield et d'autres. Mark a prévu une autre tournée qui couvrira l'Afrique au début de 2007. Il envisage ensuite d'ensemencer la version portugaise au Brésil. L'ensemble de ces deux tournées nécessitera environ 3000 livres.

Faisant partie de la stratégie à long terme du Comité de la dissémination de l'AU, un "projet de semence mondiale" a été présenté aux jeunes lecteurs. On les encourage à placer des brochures de la Fondation Urantia dans des lieux de rencontre appropriés, particulièrement les universités. Des brochures gratuites sont disponibles pour le téléchargement et l'impression sur le site de la Fondation. Le Comité de la dissémination aura une réserve de livres-prêt au cas où de jeunes lecteurs-plantiers en auraient besoin. Mais ce projet doit s'adjoindre l'aide de tous les lecteurs et de tous les groupes d'âge qui sont intéressés par la dissémination du texte.

Le Comité de la dissémination travaille avec un petit budget, mais s'il avait accès à des fonds de dissémination réservés, il aurait besoin de 50 000 dollars pour commencer.

- Ces fonds seraient utilisés pour acheter 3000 livres pour les tournées prévues par Mark et peut-être aussi pour défrayer certaines dépenses de travailleurs de terrain comme Mark.

- Ils permettraient d'acheter des livres de réserve pour les membres du groupe de jeunes qui sèment la révélation sur les campus au moyen des brochures de la Fondation.

On demande souvent au Comité de la dissémination d'aider des projets valables, mais il ne peut pas toujours le faire en raison de ses fonds limités. Si un riche contributeur est trouvé qui désire financer de tels projets de dissémination, nous sommes prêts. Une dissémination parfaite du texte pourrait nécessiter encore 900 ans; tout dépend du soin avec lequel nous plantons et faisons germer les graines et de la manière dont nous nourrissons les racines de la révélation.

C'est le privilège et la responsabilité de chaque génération que de faire avancer le texte inviolé, que de s'assurer que de nouvelles traductions paraissent et sont semées. Si ce travail présente un attrait pour votre sens du service, contactez le Comité de la dissémination. On a besoin d'aide financière et de terrain. Pour faire ce travail d'ensemencement, il faut beaucoup de lecteurs qui travaillent en harmonie et avec dévouement, mais toute aide servira un grand but.

Merci du temps et de l'attention que vous nous portez. Veuillez nous faire parvenir tout commentaire ou toute suggestion qui pourrait aider à rapprocher cette semence mondiale de son temps de fructification. □

Avec ma considération fraternelle,

Rick Warren, rewar@swbell.net

Président du Comité de la dissémination de l'AUI

Naturellement inclus dans ce programme, il y a le fait que c'est un programme individuel. Ce n'est ni le programme d'une institution ni celui d'une organisation.

Embarquement pour le voyage: la pratique maladroite

CAROLYN PRENTICE
États-Unis

Chaque instructeur apostolique enseignait son propre point de vue sur l'évangile du royaume. Ils ne s'efforçaient pas d'enseigner tous exactement de la même manière. Il n'y avait ni uniformisation ni formulation dogmatique des doctrines théologiques. Ils enseignaient tous la même vérité, mais chaque apôtre présentait sa propre interprétation personnelle de l'enseignement du Maître. Jésus approuvait cette présentation des expériences personnelles diverses dans les choses du royaume. [1658:1]

J'ESPÈRE QUE VOUS avez travaillé les six périodes du Début de la conscience. Le but de cette partie du voyage était de vous faire prendre conscience de ce que vous êtes appelés à enseigner, que les occasions d'enseigner vous sont fournies et que vous pouvez apprendre à enseigner par une approche guidée et de réflexion. J'espère aussi qu'en réfléchissant aux différents enseignants de votre expérience, vous avez réalisé que l'enseignement se présente sous plusieurs formes et qu'il n'y a pas de technique d'enseignement absolument infaillible. Vous aurez probablement noté que les bons enseignants de votre expérience avaient quelque chose en commun: une passion pour la matière et une façon de présenter ou de vous permettre de la découvrir, qui avait un sens pour vous en tant qu'individu.

Jésus est renommé pour avoir usé de cette technique. Le concept est simple: les gens n'apprennent que si cela se rapporte à quelque chose qu'ils connaissent déjà.

Alors, je présume que le fait que vous vous embarquiez pour ce voyage indique que vous êtes passionnés par Le Livre d'Urantia et d'autres sujets que vous pourriez enseigner. Cet article vous offrira trois techniques de base utilisées par les enseignants pour rendre la matière attrayante et utile aux étudiants. De plus, vous apprendrez pourquoi cette étape s'appelle la pratique maladroite, puis vous aborderez la partie suivante de votre voyage d'enseignement.

Techniques de base 1. Écouter

Le vrai maître maintient son intégrité intellectuelle en restant toujours un élève. [1433:2]



“Jésus lave les pieds des apôtres» Giotto, 1303-1305

Si vous avez lu les Fascicules 123 à 134, comme il vous a été demandé, vous vous êtes probablement aperçus que Jésus passait beaucoup de temps à observer, écouter et essayer de connaître les gens. Ainsi, le premier conseil qui vous sera donné ici pour être un enseignant efficace, sera de devoir connaître vos étudiants; vous devez toujours vouloir en apprendre plus sur les êtres humains. C'est la base de l'enseignement. Alors que vous lisiez ces fascicules, vous avez peut-être pensé que tout le temps que passait Jésus à apprendre comment vivaient les hommes, avait quelque chose à voir avec son expérience d'effusion. Et c'est vrai. Mais cette profonde compréhension intime a aussi aidé Jésus à devenir un maître enseignant. On ne peut pas enseigner quelqu'un si l'on ne voit pas le problème, ou la matière, de son point de vue. C'est ici la clé. C'est une chose que d'avoir une sorte de compréhension intellectuelle des autres, par exemple de savoir que la personne qui est devant vous est un homme, blanc, de 27 ans, qui travaille en usine et a un diplôme d'éducation universitaire générale (DEUG); mais c'est une tout autre connaissance que celle de comprendre à quoi ressemble sa vie, quelle peut être sa vision de la réalité. On ne peut pas apprendre la perception des gens dans un livre. Il faut apprendre d'eux-mêmes ce qu'ils ont à en dire. Le canal principal de cette compréhension est de se mettre à leur écoute et de les entendre.

Beaucoup d'entre nous ont eu cette expérience frustrante: Nous avons un problème avec notre ordinateur, nous appelons un technicien, ledit “service d'assistance”. La personne qui répond au téléphone ne nous écoute pas vraiment. Elle ne fait que vous inonder de conseils: faites ceci ou faites cela. Et nous savons qu'elle ne nous a pas vraiment entendus, qu'elle n'a pas prêté attention à notre problème. Pour cette personne, nous ne sommes qu'un appel de plus. Elle ne cesse de suggérer des solutions à un problème que nous n'avons pas et nous ne cessons pas de lui dire que ses solutions ne résolvent pas notre problème. Nous allons vers l'avant, vers l'arrière, plusieurs fois, et finalement elle transfère notre appel vers un autre

Quel est le programme du Maître?

PHILIP TAYLOR
États-Unis

Ce qui suit tente de commencer à définir le programme du Maître sur la base de mon expérience personnelle. Ce n'est pas une définition finale de ce programme. En fin de compte ce programme devra être défini par les expériences collectives des hommes et des femmes qui osent se lancer dans un tel cours de formation. Ceci n'est que ma compréhension du programme du Maître.

Si l'Église chrétienne osait seulement adopter le programme du Maître, des milliers de jeunes, apparemment indifférents, se précipiteraient pour s'enrôler dans une telle entreprise spirituelle et n'hésiteraient pas à aller jusqu'au bout dans cette grande aventure. [2085:2]

SOUVENEZ-VOUS EN lisant cette citation qu'elle est extraite des fascicules du Livre d'Urantia qui traitent de l'avenir de la chrétienté et du besoin présent du retour de Jésus dans la vie des hommes et des femmes qui osent vivre une vie sous la conduite de l'esprit. Ce fascicule déclare: “Le monde a besoin de voir Jésus vivre de nouveau sur terre dans l'expérience des mortels nés d'esprit qui révèlent effectivement le Maître à tous les hommes.” 2084:1

L'échec de l'Église chrétienne fut de rendre aveugle à une véritable relation avec Micaël les hommes et les femmes. Ces églises reconnaissaient Jésus comme fondateur de leurs institutions, mais, le plus souvent, ces églises remplaçaient la relation personnelle avec notre créateur par une relation personnelle avec une Église qui porte son nom. Mais même ainsi, la relation personnelle a toujours été accessible à l'homme. On peut s'approcher de Dieu et la relation avec notre Fils Créateur témoigne de ce fait. Beaucoup de gens connaissent cette relation personnelle, mais l'ont-ils poursuivie jusqu'au bout?

Le programme du Maître est un véritable programme, il est conduit et coordonné par Micaël de Nébadon. Tout comme Jésus a formé ses apôtres à un service supérieur au Royaume des cieux, il forme tous ses serviteurs de bonne volonté qui désirent devenir des enseignants et des dirigeants dans ce même Royaume.

Pouvons-nous imaginer quelque raison pour laquelle le Maître ne nous formerait pas par son esprit exactement de

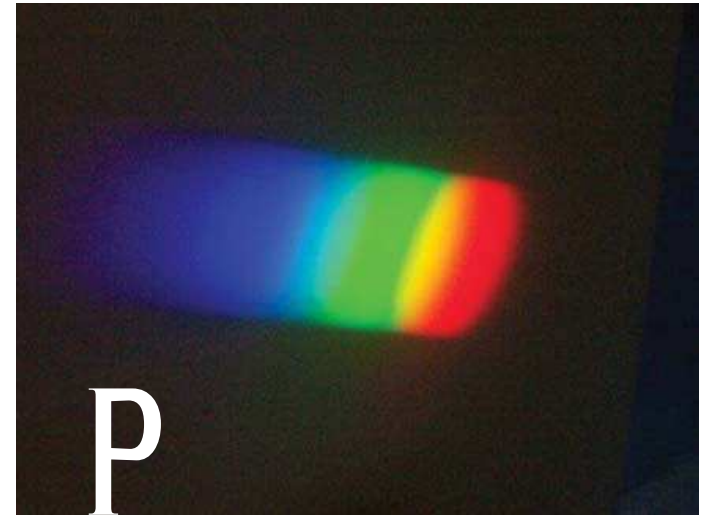


Photo par Alain Cyr

la même manière qu'il a formé ses apôtres il y a 2000 ans? En fait, une telle formation individuelle ne serait-elle pas encore plus efficace avec Micaël par son Esprit de Vérité que celle de Jésus lorsqu'il formait les douze? Rappelez-vous, le Livre d'Urantia nous dit que les apôtres ont fait plus de progrès spirituel individuel en moins d'un mois après l'effusion de l'Esprit de Vérité...*que durant leurs quatre années, ou presque, d'association personnelle et affectueuse avec le Maître. 2061:7*

L'échec de l'Église chrétienne fut son incapacité de présenter une compréhension claire et précise de la présence de Jésus et de sa disponibilité auprès de chacun de ceux qui le suivent. Cette amitié active, personnelle et continue est la source d'un grand compagnonnage et aussi la base d'une poursuite de cet état de disciple au Royaume des cieux, et tous ceux qui s'embarquent sur ce cette voie de formation et de développement sont véritablement ses disciples.

L'Église chrétienne a échoué parce qu'elle n'a pas pu révéler que Jésus est notre guide et notre enseignant personnel et qu'en lui se trouve cette source d'enthousiasme illimité grâce auquel nous pouvons nous lancer dans cette grande entreprise spirituelle. L'Église a échoué parce qu'au lieu de conduire les hommes et les femmes vers leur vrai maître, elle a essayé d'enseigner et de devenir elle-même leur maître sous le nom de Jésus.

Les définitions de maître telles qu'on les trouvent dans le dictionnaire *Funk & Wagnalls New Standard Dictionary*, publié en 1938, révèlent plus encore de cette relation personnelle avec Micaël. Parmi les définitions qui sont accessibles et qui définissent le terme “maître” nous en trouvons plusieurs qui décrivent de manière très appropriée notre relation avec Micaël. Ce sont: “Un homme qui contrôle les autres ou a autorité sur eux; un chef; un gouverneur; celui qui prend un apprentis; un tuteur; celui qui a des disciples; un chef religieux.”

Si nous considérons tout ce que Jésus a enseigné ainsi que les principes qui ont guidé et gouverné sa vie nous voyons qu'il y a un but unique que nous enseignons le Maître, c'est comment chercher, connaître et faire la volonté de notre Père du Paradis qui est aux cieux.

quelque chose? Cette réflexion vous aidera à ce stade de deux manières: tout d’abord elle vous encouragera en remarquant que vous pouvez apprendre de nouvelles choses et que vous n’avez pas à avoir peur. Ensuite, cela vous aidera à comprendre d’autres personnes qui semblent ne pas vouloir apprendre de nouvelles pratiques. Vous vous sentirez plus en empathie avec leurs peurs et leur insécurité pendant qu’ils luttent avec l’apprentissage.

Revenez sur cette réflexion plusieurs fois au cours des trois mois suivants. Réfléchissez aux fois où vous vous sentez mal à l’aise en faisant les autres exercices de cette étape. Explorez les raisons pour lesquelles vous vous sentez mal à l’aise et les voix négatives que vous entendez quand vous êtes dans cette humeur-là. Rappelez-vous que vous êtes étudiants, que vous apprenez et que vous devez être patients. Célébrez les succès dont vous faites l’expérience, les moments où vous écoutez vraiment les gens ou bien ceux où vous reconnaissez une histoire pédagogique. Concentrez-vous sur le progrès que vous accomplissez. La raison pour laquelle vous écrivez dans votre journal est de pouvoir, plus tard, voir les progrès accomplis.

3. Écouter les autres et réfléchir sur ce qu’on apprend d’eux. Faites-en une habitude quotidienne avant de vous endormir le soir ou alors le matin au saut du lit. Avec qui êtes-vous entré en contact aujourd’hui, qu’avez-vous appris d’eux et qu’ont-ils gagné de leur interaction avec vous? Le but de cette phase est de vous sensibiliser aux gens que Dieu envoie dans votre vie. Vous ne pouvez pas

Alors que vous interagissez avec les gens, essayez de voir le monde avec leurs yeux.

enseigner les gens “en passant” si vous ne les voyez même pas ou si vous les dédaignez parce que vous attendez une situation spécifique. Chaque jour, consacrez environ 15 minutes à écrire dans votre journal

quelque chose sur les gens que vous avez rencontrés dans la journée ou la veille et à réfléchir à leur sujet.

Pendant cette période, abstenez-vous de toute tentative d’enseignement. Il y a une raison à cela. L’idée est de vous concentrer sur l’écoute au lieu de penser à votre réponse. Essayez d’écouter et de poser des questions qui clarifient votre compréhension. Faites attention: Souvent vos questions sont des critiques voilées ou des tentatives pour faire en sorte que les gens voient les choses comme vous. Évitez les questions telles que: Avez-vous considéré ceci? Etes-vous au courant de cela? Ces questions éloignent généralement du sujet et fixent l’attention sur vous, le questionneur. Assurez-vous que vos questions ramènent bien à leur point de vue.

4. Être positif: Tout en réfléchissant à votre interaction avec les gens, demandez-vous ce qu’il y avait de positif ou de bon dans leur point de vue. Qu’est-ce que vous pourriez amplifier? Pendant cette étape, faites un pas de plus. Lorsque vous écoutez, évitez de répondre rapidement. Écoutez plutôt une chose avec laquelle vous êtes d’accord, une chose pour laquelle vous pouvez dire: “Je comprends pourquoi vous pensez ainsi.” Ou “Il est vrai que...” “C’est bien d’avoir vu que...” De nouveau, abstenez-vous d’offrir un conseil ou d’enseigner immédiatement. J’ai conscience que certaines circonstances exigeront que vous enseigniez quelque chose. Par exemple, si votre collègue essaie de savoir comment fonctionne la nouvelle photocopieuse, il vaut mieux que vous lui donniez quelques conseils. Mais ne le faites QU’APRÈS avoir écouté et essayé de clarifier ce qu’il ou elle avait compris et après avoir indiqué quelque chose de positif et de correct sur son raisonnement.

De nouveau, c’est quelque chose sur lequel vous devriez mettre vos réflexions dans votre journal. Célébrez vos succès.

5. Remarquer les histoires pédagogiques. Alors que vous interagissez avec les gens, essayez de voir le monde avec leurs yeux. Écoutez les modèles, les analogies et les histoires pédagogiques qu’ils utilisent. Cela nécessite de la pratique et il se pourrait que vous ne remarquiez pas les histoires pédagogiques des autres avant d’y avoir réfléchi plus tard. De nouveau, c’est pourquoi la réflexion est si importante.

Vous pouvez poursuivre cette réflexion un peu plus loin. Au fur et à mesure que vous percevez les histoires pédagogiques et les modèles que les autres utilisent, essayez de voir vos propres vérités, à quoi ressemblerait ce que vous savez ou voudriez enseigner d’après leur propre point de vue. Essayez de former un modèle ou une histoire pédagogique qui illustre cette vision; qui peut s’harmoniser avec leur expérience.

Cela aussi nécessite de la pratique. Vous reviendrez sur cette technique maintes et maintes fois, alors soyez patients. Reconnaissez que l’histoire pédagogique la plus utilisée du Livre d’Urantia est celle de la paternité de Dieu et de la fraternité des hommes.

6. Considérer ce que vous avez en commun avec les apôtres. En particulier dans la lecture du Fascicule 139, comparez-vous aux apôtres et voyez en quoi vous différez d’eux, ce que vous admirez chez eux et quelles étaient leurs faiblesses. Choisissez-en un auquel vous pourriez ressembler et observez comment il agit au cours des fascicules. Écrivez sur ce sujet dans votre journal. Le but de cet exercice est de vous aider à reconnaître votre propre fragilité et le fait que vous deviez néanmoins persévérer. *La vie n’est que le travail d’un jour — exécutez-le bien. L’acte est à nous, ses conséquences appartiennent à Dieu.* [556:13]

Me contacter: De nouveau, si vous avez des questions ou si vous désirez partager vos expériences avec moi tout en travaillant à ce projet, veuillez me contacter par courriel à carolyn.prentice@gmail.com Si un certain nombre de gens me contactent, nous pourrions peut-être commencer une liste de discussion et partager nos expériences et nos réflexions. Je serais heureuse d’avoir de vos nouvelles! 

Ceci est le deuxième article d’une série commencée dans le Journal de mai 2006. Le but de cette série est d’exposer les grandes lignes d’un plan de développement personnel de l’art d’enseigner. Les quatre articles de cette série vous amèneront aux quatre étapes de l’apprentissage d’un savoir-faire: le début de la conscience, la pratique maladroite, le savoir-faire conscient et le savoir-faire intégré. Si vous avez manqué les articles précédents, lisez-les à <http://www.urantia-iaa.org/Journal/index.html> (choisissez mai ou août 2006 et votre langue préférée).

technicien. Après que notre appel a passé par quatre personnes différentes, nous parlons à une personne qui nous écoute effectivement attentivement. Cette personne peut même nous poser quelques questions avant de nous donner un conseil, peut-être en paraphrasant ce que nous avons dit, puis en nous demandant si c’est bien ce que nous avons voulu dire. Et alors, parce que cette personne comprend effectivement le problème de notre point de vue, nous arrivons à une solution qui marche.

Souvenez-vous de ce que vous ressentez quand cela vous arrive, vous êtes étonnés, confus, et même irrités. Quelqu’un vous a fait passer pour bête, en essayant de vous enseigner quelque chose que vous connaissiez déjà, au lieu de répondre à ce que vous demandiez réellement. C’est une leçon fondamentale qu’il faut apprendre, il est important de l’apprendre tôt dans la carrière d’enseignant, et il faut continuer à l’apprendre tous les jours.

J’ai fait l’expérience de ce problème d’enseignement des deux côtés, comme professeur et comme étudiante, dans l’enseignement quotidien et banal, dans l’enseignement académique et dans l’enseignement spirituel. Assurez-vous de comprendre ce que demandent les étudiants. Prenez le temps d’écouter, de poser des questions et de paraphraser avant de déverser votre réponse à vos étudiants. Dans de nombreux événements de la vie de Jésus, nous n’avons pas toutes les séquences de ce qu’a dit ou demandé Jésus. Mais nous voyons qu’il engageait la conversation avec les gens, qu’il leur posait des questions et qu’il apprenait des choses sur eux avant de leur donner un conseil. Et il savait que parfois ils ne voulaient pas de conseil.

Donc, en réalité cette technique d’enseignement comporte trois parties: Écouter, poser des questions et paraphraser avant d’essayer de répondre à n’importe quelle question ou de vouloir impartir un quelconque enseignement. Vous devriez prendre cette habitude dans toutes vos interactions quotidiennes avec les gens avant même de considérer vouloir leur enseigner quoi que ce soit. Les gens apprécient vraiment qu’on les écoute et, s’ils pensent que vous les avez vraiment compris, ils sont plus à même d’accorder de la valeur à vos idées et ils seront plus réceptifs à votre enseignement.

2. Utiliser des histoires pédagogiques

J’emploie cette expression *histoires pédagogiques*, peut-être à la grande consternation d’autres éducateurs et érudits, pour désigner diverses techniques telles que des modèles, des organigrammes, des paraboles, des anecdotes, des métaphores et des analogies. Ce que signifie ce terme, c’est que vous donnez à la leçon une forme qui soit familière aux étudiants. Les chercheurs en pédagogie ont montré l’importance de cette technique et les maîtres enseignants ont utilisé cette technique depuis des millénaires. Jésus est renommé pour avoir usé de cette technique. Le concept est simple: les gens n’apprennent que si cela se rapporte à quelque chose qu’ils connaissent déjà.

Ainsi, vous devriez utiliser quelque espèce d’histoires pédagogiques pour rendre la leçon compréhensible aux étudiants. La sorte d’histoire dépend de vous et de vos étudiants, et c’est pourquoi la première technique,

l’écoute, est si cruciale. Il vous faut comprendre comment vos étudiants voient le monde, et peut-être aussi leurs antécédents, avant de pouvoir formuler une leçon en des termes signifiants pour ces personnes.

On voit ces histoires pédagogiques utilisées avec les enfants. Par exemple on peut enseigner à un enfant à nouer ses lacets de chaussures au moyen d’une petite histoire ou d’une comptine. Il en existe plusieurs, l’une parle d’un lapin à longues oreilles, une autre de la construction d’un tipi avec un ami. Peut-être en connaissez-vous d’autres. L’idée est de rendre facile à l’enfant le processus de compréhension et de mémorisation.

En devenant plus érudits, nous n’abandonnons pas derrière nous notre besoin d’histoires pédagogiques. Les savants utilisent les histoires pédagogiques pour faire partager leur savoir sur l’univers, ils appellent cela des modèles ou des théories. Il se peut que ces histoires pédagogiques élaborées n’aient pas le même impact littéraire que l’histoire du lacet, mais c’est la même technique qui est à l’œuvre, à savoir impartir une nouvelle connaissance en termes de quelque chose de déjà connu ou facilement envisagé. Les érudits nous montrent un modèle d’atome qui ressemble au système solaire.

Ils dessinent des machines qui ressemblent curieusement à des parties de corps avec des membres et leurs tendons. Ils imaginent des organisations qui peuvent être représentées comme des branches d’arbre ou des cours d’eau. Et nous les comprenons parce que nous sommes familiarisés avec le concept de base sur lequel ils prennent modèle.

Mais vous ne pourrez utiliser une histoire pédagogique efficacement que si vous avez vraiment écouté vos étudiants, si vous avez essayé de les comprendre et si vous avez essayé d’accroître votre connaissance de la façon dont les gens vivent et pensent. J’ai l’expérience d’enseignants terribles qui avaient des explications parfaitement merveilleuses de concepts complexes. Le problème était que leurs étudiants ne pouvaient pas comprendre leurs explications qui étaient fondées sur des histoires pédagogiques bien au-delà de l’expérience des étudiants.

Alors, pour utiliser cette technique, il vous faut d’abord écouter les étudiants et comprendre ce que leur expérience leur a appris. Parfois, alors qu’ils tentent de résoudre un problème physique, comme, par exemple, d’enlever du papier bloqué dans la photocopieuse, ils vont formuler leur problème en utilisant une histoire pédagogique (c’est-à-dire un modèle, une analogie, une métaphore, une anecdote, etc.). Écoutez attentivement, car vous pouvez utiliser leur modèle pour leur enseigner quelque chose ou vous pouvez embellir leur modèle pour les aider à trouver la réponse à leur question.

3. Concentrez-vous sur le positif

...et voici comment il les instruisit. Il ne s’attaqua pas une seule fois à leurs erreurs et ne mentionna même jamais

Remarquez que Jésus ne les a jamais corrigés, ni dit que leur point de vue était faux. Il les écoutait, comprenait leur point de vue, puis, quoi qu’il trouvât dans leurs idées qui soit le reflet de sa propre vérité supérieure, il l’amplifiait.

les défauts de leurs enseignements. Dans chaque cas, il choisissait la part de vérité dans leurs leçons, et ensuite il entreprenait d'embellir et d'éclairer cette vérité dans leur mental de telle sorte qu'en très peu de temps, ce rehaussement de la vérité chassait efficacement l'erreur antérieure. 1455: 5

Jésus a rencontré de nombreuses personnes érudites, des maîtres révévés à Rome et en d'autres lieux. Remarquez que Jésus ne les a jamais corrigés, ni dit que leur point de vue était faux. Il

les écoutait, comprenait leur point de vue, puis, quoi qu'il trouvât dans leurs idées qui soit le reflet de sa propre vérité supérieure, il l'amplifiait.

Le Livre d'Urantia nous rappelle de faire simple: la paternité de Dieu, la fraternité des hommes (2086:7) et l'amitié avec Dieu (1534:1; 1535:5). Ces concepts ne sont pas étrangers à de nombreuses traditions religieuses, mais sont plutôt en consonance avec elles. Par conséquent nous pouvons trouver là, dans ces concepts simples mais profonds, un point d'accord que nous pouvons développer. Beaucoup d'entre nous pourraient être tentés d'aller au-delà, mais nous allons découvrir que mentionner des concepts comme les mondes morontiels, les médians ou la vie sur une planète proche ne fera probablement que consterner nos auditeurs.

Il refusait d'apprendre quelque chose de neuf parce que cela le gênait. Il refusait de grandir.

Alors, pour suivre les enseignements de Jésus, nous ne devrions pas essayer de corriger le point de vue de la personne, au lieu de cela, nous devrions prendre ce qui est bon et l'amplifier un peu. Nous devons nous rendre compte que la plupart des gens ne sont pas prêts pour des révélations époustouflantes qui menacent leur compréhension. Donc, pensez petit et pensez positif.

Cette technique va de pair avec les deux précédentes. En comprenant le point de vue de l'autre personne, et en développant un modèle avec lequel elle est déjà familière, nous pouvons lui montrer quelque chose de nouveau.

Rassembler les techniques: Servir

L'expérience religieuse est la réalisation de la conscience d'avoir trouvé Dieu. Et, quand un être humain trouve Dieu, le triomphe de sa découverte fait éprouver à son âme une effervescence tellement indescriptible qu'il est poussé à rechercher un affectueux contact de service avec ses compagnons moins éclairés, non pour révéler qu'il a trouvé Dieu, mais plutôt pour permettre au débordement de la bonté éternelle qui surgit dans son âme de réconforter et ennoblir ses compagnons. La religion réelle mène à un service social accru. [1121:6]

Vous avez peut-être noté que dans sa vie Jésus saisissait toutes les occasions qui se présentaient à lui pour servir les gens. Par exemple, sur le chemin de Rome, avec Ganid et Gonod, la rame-gouvernail de leur bateau s'était brisée et Jésus s'est porté volontaire pour aider à la réparer. Ceci lui a donné l'occasion de parler avec plus de gens et aussi d'être vu comme une bonne personne, une personne utile et bien informée. Ce service le mettait en situation de pouvoir enseigner aux gens.

Beaucoup d'entre nous pensent que l'enseignement n'est que relatif au service spirituel, mais en réalité les occasions liées à ce type d'enseignement apparaissent souvent dans des circonstances triviales. Ce qui convainc les autres que nous pourrions être des témoins dignes de foi est que nous connaissons quelque chose du monde et

que nous n'avons pas peur de nous salir les mains. Nous sommes prêts à les aider, à travailler main dans la main avec eux; nous ne restons pas sur la touche à attendre l'arrivée de quelque chose de spirituel. Quand nous entreprenons de servir les autres, et que nous travaillons ensemble, les gens s'ouvrent, ils partagent leurs idées et leur philosophie. Ce sont là des occasions d'enseignement inattendues et sans prix. Si vous vous tenez à l'écart et si vous dites toujours "je suis trop pris" ou "je ne veux pas faire ce type de travail", alors vous ratez nombre d'occasions d'aider et d'enseigner. En prenant la vie de Jésus comme modèle, nous aussi devrions rechercher plus de contact avec les gens, chercher à les servir de diverses manières, car, par ce service, nous en apprenons plus sur les gens et nous sommes bénis par des occasions d'enseignement et d'apprentissage. Remarquez aussi que ce sont des occasions d'enseigner des choses banales.

Je vous ai donc demandé dans l'article précédent de penser à un projet de service que vous pourriez entreprendre. Vous trouverez vos occasions d'apprendre à enseigner en vous engageant dans quelque service. Nous reparlerons de cela dans la suite de cet article.

Pourquoi "Une pratique maladroite"?

Je me souviens que mon fils, alors âgé de dix ans, avait été invité à une partie de patins à roulettes. Alors qu'en réalité il voulait s'y rendre avec les autres enfants, il refusa d'y aller. Il me dit qu'il ne savait pas patiner et que tout le monde se moquerait de lui. Cela m'attrista parce que je pensai qu'aussi jeune il montrait déjà une attitude négative d'adulte. Il refusait d'apprendre quelque chose de neuf parce que cela le gênait. Il refusait de grandir.

Ne laissez pas cela se produire avec vous à cette phase de pratique maladroite. Vous apprenez une nouvelle pratique et vous vous sentirez gênés et mal à l'aise parfois, peut-être même la plupart du temps; mais persévérez, parce que c'est la seule manière d'apprendre et de grandir.

Nous en arrivons à cet appel à enseigner tels que nous sommes, avec nos talents et nos fautes. Certains d'entre nous peuvent déjà avoir le talent d'écouter les autres. Peut-être que nous pensons déjà en termes d'histoires pédagogiques ou que nous avons déjà appris à rechercher le positif chez les autres. Certains d'entre nous sont plus expansifs ou aventureux que d'autres et peuvent se sentir enflammés à l'idée d'entreprendre un projet de service qui nous sort de la routine. Ainsi, quelques-uns d'entre nous peuvent déjà avoir une bonne pratique et être prêts à prendre leur essor. Si vous appartenez à cette catégorie, c'est bien! Allez-y et faites ce à quoi vous êtes bons. Mais attention: vous allez finalement rencontrer un mur de briques, quelque chose qui ne va pas se passer aussi facilement que vous l'espériez. Si vous êtes quelqu'un qui a un don d'enseignement naturel ou un talent pour l'écoute, lorsque vous vous sentirez finalement mis au défi ou en mauvaise position, il se pourrait qu'il soit plus difficile pour vous de continuer que pour ceux qui ne sont pas habitués au succès facile. Après avoir fait preuve de promesses si tôt, vous pourriez trouver que vous ne réussissez pas

toujours et qu'il est difficile de recommencer à progresser. Néanmoins, haut les cœurs! Nous en sommes à l'étape de la pratique maladroite. C'est l'étape dans laquelle nous devons penser à la pratique, l'appliquer consciemment et nous sentir mal à l'aise. Nous nous améliorons et nous croissons comme cela.

Les autres ne se sentent peut-être pas aussi à l'aise et aussi talentueux dès le départ. Ce sont de nouvelles pratiques qu'il faut apprendre. Nous ne sommes pas habitués à vraiment écouter les gens, c'est pourquoi nous avons besoin d'un effort conscient et cela nous met mal à l'aise. Il se peut que nous ne comprenions pas tout de suite ce concept d'histoires pédagogiques et que nous ayons quelques difficultés à les reconnaître. Nous pourrions alors nous sentir gênés et même ridicules, car nous ne sommes tout simplement pas appelés à cette pratique. Nous pourrions avoir une certaine difficulté à trouver quelque chose de positif dans le point de vue des autres. Et nous pourrions ainsi nous démoraliser.

À vous aussi, haut les cœurs! Ce sont des émotions normales. Ne doutez pas que vous êtes appelés à être enseignants. L'univers attend que vous vous embarquiez pour votre carrière céleste. Vous avez de quoi contribuer à l'éducation des gens qui sont autour de vous. Comme Jésus, vous pouvez aider les gens en passant. Jésus a perfectionné sa technique par la pratique pendant toute son enfance et sa prime jeunesse, pendant quelque 30 ans. Vous n'allez pas développer votre technique en quelques jours. Parfois vous ne réussirez pas autant que vous le voudriez, mais vous continuerez à progresser en apprenant par vos erreurs.

L'effort ne produit pas toujours de la joie, mais il n'est pas de bonheur sans effort intelligent. [556:10]

Dans le cosmos, la plus grande affliction est de n'avoir jamais été affligé. Les mortels n'apprennent la sagesse qu'en subissant des tribulations. [556:14]

Devoirs:

Rappelez-vous que c'est l'étape de la pratique maladroite. C'est une étape fondamentale. Soyez patients! Bien qu'écrire dans votre journal puisse vous sembler une corvée, c'est une façon sûre pour vous de réfléchir à vos expériences. Au début, réservez 15 minutes au moins, trois fois par semaines, pour réfléchir à vos expériences et progresser dans ce programme d'enseignement. Chaque semaine, ajoutez –y encore 15 minutes, soit des jours différents soit les mêmes jours, de sorte qu'à la fin des trois mois suivants vous ayez pris l'habitude de réfléchir environ une demi-heure par jour.

Personne d'autre ne lira votre journal, alors ne vous inquiétez pas de l'orthographe ou de la ponctuation. L'idée est de penser sur le papier parce que c'est la manière dont vous formalisez vos pensées et créez une archive. Quand vous en aurez pris l'habitude, vous en viendrez à apprécier ce temps passé avec vous-même, ce temps passé à éclaircir vos idées. Soyez patients avec vous-même. Attendez-vous à changer et à croître. Vous ne changerez pas et ne croîtrez pas si vous ne faites que continuer comme vous l'avez

toujours fait. La croissance et l'apprentissage exigent que vous changiez quelque chose dans votre vie.

Continuez à lire dans Le Livre d'Urantia la quatrième partie, les Fascicules 137 à 150. Faites attention aux histoires pédagogiques utilisées par Jésus et à la façon dont les apôtres furent entraînés pour enseigner ainsi qu'à la façon dont ils réagissaient à cet entraînement. Considérez aussi combien ils étaient tous différents et comment pourtant ils servaient et enseignaient tous, attirant différentes sortes de gens dans des circonstances différentes. Jésus les a choisis parce qu'ils n'étaient pas tous semblables et il ne s'attendait pas à ce qu'ils enseignent ni ne servent de la même manière, mais tous ont servi et tous ont enseigné.

Voici les activités pour les douze semaines à venir. Je ne les ai pas divisées en périodes cette fois-ci parce qu'elles forment un processus circulaire plutôt qu'un processus linéaire. Passez autant de temps que nécessaire sur chacune d'elles et revenez-y peut-être plusieurs fois pendant les quelques mois suivants.

1. Engagement à un projet de service: L'intention de cette étape est de vous sortir de votre expérience ordinaire du quotidien, de vous mettre en contact avec différentes personnes de diverses manières. Soyez créatifs dans votre choix d'un projet de service. Vous pourriez travailler avec un groupe déjà établi, comme volontaire dans un restaurant du cœur ou dans une troupe de scouts. Vous pourriez vous engager à visiter régulièrement quelqu'un qui serait heureux de vos visites. Votre projet de service pourrait être de rejoindre un groupe de théâtre communautaire pour aider à construire des décors ou à vendre des billets. Vous pourriez accepter de rencontrer une fois par semaine un étudiant étranger qui veut pratiquer votre langue en conversation. Votre service pourrait même être à l'intérieur de votre propre famille en réservant une heure par semaine pour parler avec eux et les écouter. L'idée est de trouver quelque chose à faire qui aide vraiment les autres et qu'ils apprécient, en même temps que cela **vous place dans des circonstances nouvelles**. Ce n'est pas tant ce que vous faites qui importe, que d'entreprendre quelque chose dans un nouvel esprit de service, dans un esprit d'engagement pour voir où l'esprit vous mène.

Approchez ce service par la prière et la réflexion. Ne prenez pas une décision hâtive. Faites d'abord une liste des possibilités dans votre journal. Pensez et priez sur chacune d'elles. Il est important que vous vous engagiez, c'est-à-dire que vous décidiez de poursuivre ce projet sur les six mois à un an à venir. De nouveau, souvenez-vous que vous devez être patients. Vous devez vous manifester loyalement, faire votre travail, observer, écouter et apprendre. Demander à votre Ajusteur de vous guider et suivez la piste jusqu'au bout. **[Si vous hésitez à entreprendre un projet de service, s'il vous plaît, relisez l'article de Phil Taylor dans ce numéro du Journal.]**

2. Réfléchir au sens de la pratique maladroite. Considérez sérieusement les fois où vous aussi vous auriez pu refuser d'apprendre quelque chose parce que vous ne vouliez pas paraître ridicules. Cherchez des exemples de ce sentiment chez des gens mentionnés dans vos lectures. Écrivez-le dans votre journal. Vous souvenez-vous d'un sentiment de malaise quand vous essayiez d'apprendre quelque chose? La peur de sembler ridicule vous empêche-t-elle d'apprendre

L'intention de cette étape est de vous sortir de votre expérience ordinaire du quotidien, de vous mettre en contact avec différentes personnes de diverses manières. Soyez créatifs dans votre choix d'un projet de service.